

മകശീ പ്രവാചക സ്നേഹത്തിൽ വളരെ

കബീർ എം. പറളി

രു സാത്രികനായ പിതാവ് തന്റെ മകനെ അടുത്തിരുത്തി ചോദിച്ചുവെരു: "നിന്നക്ക് ആരെപ്പാലെ ആകാനാണ് ഇഷ്ടം?" കുട്ടി പറഞ്ഞു: "എനിക്ക് ഉപ്പയേപ്പാലെ ആകണം." അദ്ദേഹം കുട്ടിയോടു പറഞ്ഞു: "കഷ്ടം മൊനെ, അബ്യൂഖകൾ നേപ്പാലെയും ഉമിനേപ്പാലെയുമൊക്കെ ആകാൻ കൊതിച്ച് ജീവിച്ച ഉപ്പാക്ക് ഇത്തൊക്കെയെ ആകാനായുള്ളൂ, അപ്പാൾ, എന്നേപ്പാലെയാകണം എന്ന് കൊതിക്കുന്ന നിന്നക്ക് എത്രവരെ എത്താൻ സാധിക്കും?"

ആരെ പറഞ്ഞു കേടു രു കമ്പയാണിൽ. ചീല പാരചിന്തകൾ ഇതിലടങ്കിയിരിക്കുന്നു എന്നതു കൊണ്ട് എടുത്തുഭരിച്ചുവെന്നമാത്രം. സ്വന്തം സന്താനങ്ങൾ ആരാകണം, ആരാക്കും എന്നിവയെപ്പറിയുള്ള വിചാരം അവർ ശർഭാവസ്ഥമയിലായിരിക്കുന്നതെന്ന മാതാപിതാക്കളുടെ മനസിൽ നിന്നെന്നു നിൽക്കുന്നംണാക്കു. 'അബ്ലാഹുവിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന അമല്യമായ സ്വന്താണ്' മകൾ. അവരുടെ വളർച്ചയും ഉയർച്ചയും ഫലായ കമാകണം. കണ്ണിനാനറവും കരളിന് കുളിംമയും നൽകുന്നതാകണം അവരുടെ ജീവിതം. അനുകരിക്കാൻ കൊള്ളുന്നതാകണം അവരിലെ സ്വഭാവത്തികൾ. ദൈവഭ്യാസം ധർമ്മനിഷ്ഠയും നൽകുന്ന വിനയത്തിലാകണം അവൻ.' മകളെ പൂറിയുള്ളൂ, ഹാരെ മാതാവിണ്ണിയും പിതാവിണ്ണിയും ആരകളാണിതൊക്കെ.

വെറും ആരകൾ മനുഷ്യന് ഓം നേടിക്കൊടുത്തിട്ടില്ല. ഒരോറു വിശ്വാസിയും ആരകോണ്ട് മാത്രം മതിയാക്കാറുമില്ല. നമ്മുടെ മകളിൽ ഓം കൊതിക്കുന്ന മഹിമ വളർന്നംണാകാൻ നമ്മൾ തന്ന ശ്രമിച്ചുകിലെ സാധ്യമാക്കു. അതിന് അവരുടെ ശ്രദ്ധവും മുതൽക്കേ പാണി തുടങ്ങണം. നമ്മുടെ സന്താനങ്ങൾക്ക് നൽകാൻ ഉത്തര മായ രു മാത്രുക മനസിൽ കണ്ണുവെണ്ണം അതിന് തുടക്കം കുറിക്കാൻ. തനിക്കും തന്റെ മകൾക്കും സ്വീകരിക്കാവുന്ന കിടയറു മാത്രുക എവിടെ എന്ന പരതി വിശ്വാസികൾക്ക് സമയം കളയേണ്ണി വരില്ല. വിശ്വേശരിൽ വിശ്വേശനായ രു പ്രവാചകൻ അനുയായി കളില്ല ഓം. ആ മഹാൻ ജീവിതത്തേക്കാൾ മഹിതമായെരു മാത്രുക മണ്ണത്തുണ്ട് ഭൂമിയിൽ? അതു പറഞ്ഞു പരിപ്പിച്ചുമാക്കുന്ന നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെ ശിക്ഷണം.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب: 21)

"തിർച്ചയായും നിങ്ങൾക്ക് അബ്ലാഹുവിണ്ണി ആരുന്നിൽ ഉത്തമമായ മാത്രുകയുണ്ട്. അതായത് അബ്ലാഹുവെയും അന്ത്യദിനത്തെയും പ്രതിക്ഷിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയും, അബ്ലാഹുവെ ധാരാളമായി ഓർമ്മിക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നവർക്ക്." (അഹംസാഖീ: 21)

രു മനുഷ്യൻ വൃക്കതിൽ രൂപീകരണത്തിൽ സൃജനാന ഘട്ടമാണ് ശ്രദ്ധവും. അബ്ലാഹുവിണ്ണിയും അവൻ ആരുന്നും സ്വന്നഹിച്ചു കൊണ്ടു വളരും വിധം രു മുസ്ലിം കുട്ടിന് ശിക്ഷണം നൽകാനും ശിക്ഷണവെക്കിൽ, അവൻ പ്രാഥമ ഘട്ടം മുതലേ ഓം അതിന് തുടക്കം കുറിക്കണം. അമവാ മാതാപിതാക്കളെ അനുസരിക്കാനും അനുകരിക്കാനും അതിവ താൽപര്യം കാണിക്കുന്ന ശ്രദ്ധവും ശിക്ഷയിൽ.

ചെറുപ്പം മുതലെ അല്ലാഹുവിഭേദങ്ങും റസൂലിന്റെയും സ്വന്നഹിച്ചു വളരാനാക്കുന്ന കൃശ്ണൻ വല്ലപ്പത്തിലും അത് നിലനിർത്താനാക്കും. ചെറുപ്പ് കാലങ്ങളിലെ ശ്രീ ജീവിതത്തിൽ മുഴുവൻ പാലിക്കപ്പെട്ടുമെന്നതാണ് സത്യം. കൃശ്ണത്തുനാളിൽ തന്ന നല്ല ശിക്ഷണങ്ങൾ നൽകാൻ നാം അശ്രദ്ധ കാണിച്ചാൽ പിന്നിടത്തിന് നമ്മൾ ദ്രാഹം നേരിട്ടും. നമ്മുടെ കൃശ്ണങ്ങൾ പ്രവാചകനെ സ്വന്നഹിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, നാമെന്തു ശ്രമം ചെലവഴിച്ചാലും അവർ തിരുമെനിയെ അനുകരിക്കുന്നവരാകില്ല. സത്യത്തിൽ, കാരാ മാതാവും പിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്ന നന്മകളും, നേട്ടങ്ങളും, സദ്ഗുണങ്ങളുമാണ് പ്രവാചക സ്വന്നഹിവും അനുകരണവും കൂട്ടികളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നത്. അല്ലാഹു വൃഥതനിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നതു കാണുക:

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحْبِّبُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّنِي اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ دُنْدُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (آل عمران: 31)

"(നബീയെ), പറയുക: നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവിഭേദ സ്വന്നഹിക്കുന്നവകിൽ എന്ന ദിനുടയുക. അല്ലാഹു നിങ്ങളെ സ്വന്നഹിക്കുകയും നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ പൊറുത്തു തരികയും ചെയ്യും."

നബി തിരുമെനിയെ അനുസരിക്കുന്നവർക്ക് ദുനിയാവിൽ അല്ലാഹുവിഭേദ സ്വന്ന ഹിവും കുടാതെ പരലോകത്ത് അവൻ്നെ മാപ്പും ലഭിക്കുന്നവരാണ് ഈ വിശ്വദശ വചനത്തിന്നു താൽപര്യം. ഇതിനേക്കാൾ മെച്ചപ്പെട്ട മരുന്താണ് തന്നെ സന്നാന അൾക്കു കിട്ടാൻ മാതാപിതാക്കളാഗ്രഹിക്കുക?

പ്രവാചകനെ സ്വന്നഹിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് സ്വർഗ്ഗം ഉറപ്പാണ്. അബുഹൃദയൻ (റ) ഉദ്ദരിക്കുന്നു: "നിങ്ങളിലെ എല്ലാവരും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവേശക്കും, വിസമതിച്ചുവരാശീകൈ." സ്വഹാബികൾ ചോദിച്ചു: ഒന്നും, ആരാണ് വിസമതിച്ചുവര്? നബി(സ) പറഞ്ഞു: "എന്ന അനുസരിച്ചുവൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ കടന്ന. എന്നോട് അനുസരണക്കുടു കാണിച്ചുവനാണ് വിസമതിച്ചുവൻ." (ബുധവാരി) അല്ലാഹുവിഭേദ സ്വന്നഹിത്തിനും അവൻ്നെ മഹർഹിത്തിനും പ്രാരംഭം, തന്നെ മകൾക്കു ലഭിക്കാൻ സ്വർഗ്ഗമല്ലാതെ മരുന്ത് കൊതിക്കണം ഒരു രക്ഷിതാവ്!!

നന്നായി സംരക്ഷിക്കാൻ അല്ലാഹു നമൈ ഏൽപ്പിച്ച ദ്രജ്ജകളാണ് നമ്മുടെ സന്നാനങ്ങൾ. നാളെ പരലോകത്ത് കാരാ പുത്രനും തന്നെ പിതാവിനെക്കുറിച്ചുണ്ട്, കാരാ പിതാവും തന്നെ പുത്രനെക്കുറിച്ചാകും ആദ്യം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടുക. ഇമാം ഇവർന്നു വയ്ക്കി (റ) പറഞ്ഞു: "എത്രാരു പിതാവ് തന്നെ സന്നാനങ്ങൾക്ക് ഉപകാരങ്ങയാഗ്രഹായ അറിവുകൾ നൽകുന്നതിൽ അശ്രദ്ധ കാണിക്കുകയും അവനെ തോന്തിയതു പോലെ വിടുകയും ചെയ്യുന്നവോ, അവൻ അങ്ങങ്ങളുടെ ഭ്രാഹമാണു തന്നെ കൂട്ടികളോടു ചെയ്യുന്നത്. സ്വന്തം കൂട്ടികളുടെ കാര്യങ്ങൾ അവഗണിക്കുകയും, മതത്തിന്നെ നിർബന്ധം, എപ്പോഴും കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച അറിവുകൾ നൽകാതെ അവരെ അലസമായി വിടുകയും ചെയ്യുക വഴി മാതാപിതാക്കൾക്ക് രണ്ട് പ്രാർഘങ്ങളാണ് അഭിമുഖികരിക്കുന്നവി വരിക. കന്ന്, അവരുടെ ശശ്രേഷ്ഠതയെ നഷ്ടപ്പെടുത്തുക എന്ന അപരാധം. രണ്ട്, അവരുടെ വല്ലപ്പത്തിൽ തങ്ങൾക്ക് ഒരു ഉപകാരവും ലഭിക്കുകയില്ല എന്ന നഷ്ടം."

പ്രവാചക സ്വന്നഹിം മകളിൽ എങ്ങനെ വളർത്തിയെടുക്കാം എന്നത് വെറുമെന്തു ചോദ്യമല്ല, ആവശ്യമാണ്. നബിയോടുള്ള അരാദരവും സ്വന്നഹിവും കൂട്ടികളിലകുറിപ്പിക്കാനുള്ള ആദ്യപട്ടി, രക്ഷിതാക്കൾ പ്രവാചക സ്വന്നഹികളാകുക എന്നതാണ്. തന്നെ ചുറുപ്പാടുകളെ അപ്പാടെ പകർത്തിയെടുക്കുന്ന റധാരുകളാണ് കൃശ്ണങ്ങളും. നബി തിരുമെനിയാട് കാണിക്കുന്ന മഹാദ്വാരത്തിൽ മാതാപിതാക്കൾ ആത്മമാർത്തമാർത്ത കാട്ടുന്നവെ കിൽ സന്നാനങ്ങളും ആ വഴി പിന്തുടരുക തന്നെ ചെയ്യും, അതി

ന് പിന്നെ വേറെ ശ്രമങ്ങൾ വേണ്ടി വരിപ്പ്. നബിതങ്ങളോടുള്ള സ്ഥനേയം തന്റെ രക്ഷിതാക്കളിലൂടെ അവന് കണ്ടുമുന്നിൽ കാണാനാകണം, സ്വന്തം കാര്യകൾ കൊണ്ട് കേൾക്കാനാകണം.

അതിന് മാതാപിതാക്കളുടെ സംസാരത്തിൽ പ്രവാചകന്മാരാകണം. തിരുമെന്തിയുടെ പേരു കേൾക്കുംപൊഴിപ്പാം അവർ സ്വലാത്തു ചൊല്ലണം. പ്രവാചകൻറെ ഭാരീ സൃഷ്ടിയും പാലിക്കുന്നതിൽ അവർ അതിവ താത്പര്യമെടുക്കണം. എത്രൊരു കാര്യം ചെയ്യുന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നും അവർ പറയണം:

"എനിക്കിൽ ഇഷ്ടമാണ്, താനിൽ പ്രവർത്തിക്കും എന്തു കൊണ്ടുനാൽ എൻ്റെ പ്രവാചകന് ഇത് ഇഷ്ടമാണ്."

"എനിക്കിൽ ഇഷ്ടമല്ല, താനിൽ ചെയ്തിപ്പ്, എന്തുകൊണ്ടുനാൽ എൻ്റെ പ്രവാചകൻ ഇത് വിരോധിച്ചതാണ്, നബിക്കിൽ ഇഷ്ടമല്ല കാര്യമല്ല."

"അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രീതിക്കുംവണ്ണിയാണ് തങ്ങൾ എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ചെയ്യുന്നത്. അവ മുഖ്യമാണ് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവാചകൻറെ സാമീപ്യവും തങ്ങളാശവിക്കുന്നത്."

രക്ഷിതാക്കളുടെ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഭാരീ കൃശ്ണത്തിനും കാണാനും കേൾക്കാനുമാ കൂന ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളും വാക്കുകളും അവൻറെ ജീവിതത്തിൽ പ്രവാചക സ്ഥനേയെന്നിൻറെ വിത്തു മുള്ളിക്കാൻ പറ്റാപ്പെട്ടതമായവയാണ്. രക്ഷിതാക്കളുടെ ജീവിതം തന്നെയാണ് കൂട്ടിക്കൈ സ്വയിനിക്കുന്ന ഏറ്റവും ലളിതവും ഹൃസ്പവുമായ മാർഗ്ഗം. നമ്മൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാര്യങ്ങളെ നമ്മുടെ മക്കളോട് ചെയ്യാനാവ ശ്രദ്ധപൂട്ടുന്നത് ഭൂഷണമല്ലെല്ലാ? അവരോട് ഒന്ന് ചെയ്യാൻ കല്പിക്കുക, നമ്മൾ അതിന് നീ നേർവ്വിപരിതം ചെയ്യുക. നീതിയാണോ ഇത്? ഒരിക്കലുമല്ല. അത്തരം പ്രവണതയെ അല്ലാഹു തന്നെ അപലഹിച്ചിട്ടുണ്ട്:

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْهَسُونَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلُوُنَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (البقرة: 44)

"നിങ്ങൾ ഇനങ്ങളോട് നന്മ കൽപ്പിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം കാര്യത്തിൽ (അത്) മനസ കളയുകയുമാണോ? നിങ്ങൾ വേദഗ്രന്ഥം പാരായണം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെല്ലാ. നിങ്ങളുടെ ചിന്തിക്കാത്തത്?" (അൽഫെവഗ: 44)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ * كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (الصف: 2، 3)

"സതവിശ്വാസികളെ, നിങ്ങൾ ചെയ്യാത്തതെന്തിന് നിങ്ങൾ പറയുന്നോ? നിങ്ങൾ ചെയ്യാത്തത് നിങ്ങൾ പറയുക എന്നുള്ളത് അല്ലാഹുവികൽ വലിയ ഭക്ത്യത്തിന് കാരണമായിരിക്കുന്നു." (സുഫ്‌ഹ്: 2, 3)

കൂട്ടികളുടെ ഭാരീ പ്രായത്തിനും അനുഭവയാജ്ഞമായ സമിപനങ്ങളിലൂടെയാകണം അവർക്ക് അനിവാര്യമായ പാഠങ്ങൾ നൽകേണ്ടത്. രണ്ടു വയസ്യവരെയുള്ള ഏട്ട് താരാട്ടു പാട്ടിന്റെതാണ്. മക്കളെ പ്രവാചകനെപ്പറ്റിയുള്ള പാട്ടുകൾ പാടിയുറ കാൻ ഉമ്മമാർ ശ്രദ്ധിക്കുമെങ്കിൽ ഭാവിയില്ലത് മലം കാണിക്കും. 'ഹാതിമ'പ്പാട്ടുകൾ നിന്നെന്തു നിൽക്കുന്ന ഇം കാലത്ത് പ്രത്യേകിച്ചും നമ്മുടെ സഹാദരിമാർ ശ്രദ്ധ വെച്ചു പറ്റി.

കൂട്ടികൾ കമകൾ കേൾക്കാൻ ഇവം കാട്ടുന്ന പ്രായമാണ് മുന്നെ മുതൽ ആറു വയസ്യവരെയുള്ള ഏട്ട്. നമ്മുടെ മക്കൾക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കാൻ ഒരുപാട് പ്രവാചക കമകളുണ്ട്. നബിയുടെ മാതാപിതാക്കളെപ്പറ്റി, ഇന്നന്തെപ്പറ്റി, ഹലീമ ബിവി മുലകൊടുത്തതിനെപ്പറ്റി, ആട്ടു മേച്ചു നടന്തിനെപ്പറ്റി, പ്രവാചകനായതിനെപ്പറ്റി... അങ്ങനെ കാരാനിനെപ്പറ്റിയും കമാറുപ്പത്തിൽ തന്മയത്തേന്താട

മകാളെ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കാം. നമ്പി തിരുമെനി യതീമായി വളർന്നതിനെപ്പറ്റിത്തനെ എറ്റു നന്നായി നമ്പുക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കാം. കൃദുക്കാരെല്ലാം സ്വന്തം വാപ്പുയുടെ മട്ടി തിലിരുന്നം, കൈപ്പിടിച്ചും കളിക്കുണ്ടോൾ, പുണ്ണതാട്ടത്തിലെ പറവകളെ പോലെ സഭന്താഷിച്ചു രസിക്കുണ്ടോൾ, എന്തിനും വേണ്ടിയും 'വാപ്പാ, വാപ്പാ' എന്ന അവർ വിളിച്ചു കരയുണ്ടോൾ, ആകാശത്തിലേക്കു നോക്കി 'എൻ്റെ റെബ്രേ' എന്ന വിളിക്കാനെല്ലാതെ 'ഉപ്പാ' എന്ന വിളിക്കാൻ പ്രവാചകന് ആരുമില്ലായിരുന്നു. താൻ ജൂണി ക്കും മുന്നെപ്പെടുത്താൻ മകാളെ കാരോ കമയും പറഞ്ഞു കേൾപ്പിക്കാം. കാരോ കമ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുണ്ടോഴും ചോദ്യം ചോദിച്ചും ചോദിക്കാൻ പ്രതിപ്പിച്ചും കൂട്ടികളേയും നമ്പുക്കാതിൽ സജ്ജിവമാക്കാം.

സുഗത്തു തൗഖ്യത്തിലേയും, ഹത്‌ഹിലേയും അവസാനത്തെ ആരയത്തുകൾ ആരും നമ്പുകൾ പറിക്കുക. എന്നിട്ട് അവ മനസ്പാംമാക്കാൻ കൂട്ടികളെ ദ്രോതിപ്പിക്കുക. ആഴ്ച ചയിൽ കന്ന് എന്ന നിലയിൽ ലഭ്യവായ ചില പ്രവാചക വചനങ്ങൾ അവരെ കൊണ്ട് ഹ്യാതിസ്മമാക്കിക്കയ്യും ചെയ്യാം.

ഉദാഹരണമായി:

"ലാ ഇലാഹ ഇല്ലാഹ് എന്ന് ആർ പറഞ്ഞുവോ, അവൻ സ്വർഗത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു."

"അല്ലാഹു സഞ്ചര്യവാനാണ്. അവൻ സഞ്ചര്യത്തെ ഇഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നു."

"വൃഥാന്തൻ പരിക്കുകയും അതിനെ പരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാണ് നിങ്ങളിൽ ദ്രോച്ചൻ"

"വഴിയിൽ നിനം ഉപദ്രവം മാറ്റിക്കുന്നത് ധർമ്മമാണ്"

"ഇന്നങ്ങളാട്ട് നദി കാട്ടാതവരൻ അല്ലാഹുവിനോട്ട് നദി കാട്ടുകയില്ല"

"നിലു വാക്ക് ധർമ്മമാണ്."

"നമ്മളിലെ ചെറിയവരോട് കരുണാചയ്യാതവനും വലിയവരോട് ആദരവും കാട്ടാത്ത വന്നും നമ്മിൽപ്പെട്ടവന്നല്ല"

"നിന്റെ സഹാദരൻ്റെ മുവത്തു നോക്കിയുള്ള നിന്റെ പുണ്ണി ധർമ്മമാണ്"

"ഇന്നങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ഉപകാരമുള്ളവനാണ് അവരിലെ നല്ലവൻ"

"എൻറെ കണ്ണകൂളിന്മ നമസ്കാരത്തിലാണ്"

"ലജ്ജം ഇംമാനിൽപ്പെട്ടതാണ്"

ഇത്യുള്ളജ്ഞകാച്ചുകാച്ചു തിരുവചനങ്ങൾ മാതാപിതാക്കൾ പരിചെടുത്ത് ചെറുപ്പായം മുതൽക്കേ മകളിൽ പരിപ്പിച്ചെടുത്താൽ വലിയ വലിയ ഹദിസുകളും ചുവിനിടവരെ പേടിപ്പിക്കേണ്ടിവരില്ല.

പ്രവാചക തിരുമെനി(സ) കൂട്ടികളാട്ട് കാണിക്കാറുണ്ടായിരുന്ന സ്നേഹം, വാത്സല്യം, പരിഗണന തുടങ്ങിയ അറിവുകൾ അവർക്കു പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നതും അവരുടെ സ്വഭാവരൂപത്തിനു സ്വാധിനം ചെലുത്തും. പ്രവാചക ജീവിതത്തിലെ അത്തരം സംഭവങ്ങൾ ചരിത്രത്തിൽ ഒരുപാടുണ്ട്. എത്ര സന്ദർഭങ്ങളിലും പറഞ്ഞു പരിപ്പിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങൾ നമ്പി തിരുമെനിയുടെ ജീവിതത്തിൽ നിനം തെരഞ്ഞെടുത്ത് മകളിൽ വേണ്ട വിധം ഉയച്ചെയാഗപ്പെടുത്തുമെക്കിൽ ആശാവഹമായ മാറ്റങ്ങൾ അവരുടെ വളർച്ച യുടെ കാരോ കാണില്ലും നമ്പുക്ക് കാണാനുകൂം. ഹ്യാദയ

സ്വപ്നശിയായ കമകൾ കേട്ടു, പരിത്രങ്ങൾ പറിച്ചും വളരാൻ നമ്മുടെ മക്കളെ മുമ്പ് സന്നദ്ധമാക്കുകയാണ് ഭവണത്. അങ്ങനെയായാൽ അവരുടെ പ്രിയപ്പെട്ട 'മനുക'യെ പിന്തുടരാൻ സന്നദ്ധരാക്കും. "അതെപ്പൊലെയാക്കണം നിന്നു്?" എന്ന മുമ്പുട ചോദ്യത്തിന് അനുഭ്യവാജ്ഞമായ മനുഷ്ഠി പറയാൻ അത്യുമുഖ്യമായ അവർക്ക് സാധിക്കും. നമ്മക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യാം: "ഞങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവേ, ഞങ്ങളുടെ ഇണകളിൽ നിന്നും സന്തതികളിൽ നിന്നും ഞങ്ങൾക്ക് നീ കണക്കുളിർമ്മ നൽകുകയും, ധർമ്മനിഷ്ഠം പാലിക്കുന്നവർക്ക് ഞങ്ങളെ നീ മാതൃകയാക്കുകയും ചെയ്യണമെ."