

ജുമുഅ വുത്ത്‌വയുടെ ഭാഷ

ജുമുഅ വുത്ത്‌വ മാതൃഭാഷയിലാകാമോ? അറിവിയിൽ തന്നെ വേണമോ? കേരള മുസ്ലിങ്ങൾക്കിടയിൽ ഇന്നും ഇതാരു തർക്ക വിഷയമാണ്. വുർആനിന്റെയും ഹദീസിന്റെയും മൽഹബിന്റെ ഇമാമുകളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളുടെയും വെളിച്ചതിൽ ഒരു ചെറിയ വിശകലനമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ജുമുഅ വുത്ത്‌വ എന്നാൽ വഞ്ച് (ഉപദേശം) ആകുന്നു

“സത്യവിശാസികളേ, വെള്ളിയാഴ്ച ദിവസത്തിൽ നമസ്കാരത്തിന് വിളിക്കപ്പെട്ടാൽ, അല്ലാഹുവൈപ്പറ്റിയുള്ള ദിക്കി ലേക്ക് (ഉൽബോധന) നിങ്ങൾ വേഗത്തിൽ വരിക (സുറി: ജുമുഅ-9)” എന്ന ആയത്തിനെ വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രധാന വുർആൻ വ്യാപ്താതാവും സ്വഹാബിയുമായ ഇംഗ്ലീഷ് അബ്സ്യാസ്(റ) പറയുന്നു “ദിക്കുല്ലാഹി എന്നാൽ ഇമാ മിറെ വഞ്ച് (ഉപദേശം) എന്നാണ്.” (തമ്പസീർ ബഗവി). ഉൽബോധനം ഫലപ്രൂഢമെങ്കിൽ ശ്രോതാക്കൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്ന ഭാഷയിലാക്കണം. ദൈവഭൂതരുടെ ഭാഷയെക്കുറിച്ച് വുർആൻ പറയുന്നത് “ഒരു ദൈവഭൂതനെയും തന്റെ ജന തയ്ക്ക് (കാരുങ്ങൾ) വിശദീകരിച്ചു കൊടുക്കുന്നതിന് വേണ്ടി, അവരുടെ ഭാഷയിൽ സന്ദേശം നൽകിക്കൊണ്ടല്ലാതെ നാം നിയോഗിച്ചിട്ടില്ല” (സുറി: ഇബ്രാഹീം-4) എന്നാണ്. വുത്ത്‌വയിൽ വുർആൻ ഓരി ജനങ്ങളെ ഉൽബോധയിലുള്ള ലായിരുന്നു നബി(സ) ചെയ്തിരുന്നത് എന്ന് മുസ്ലിം ഉദ്ദരിച്ച ഹദീസ് വ്യക്തമാക്കുന്നു. നബി(സ)യുടെ മുന്നില്ലെങ്കിൽ ജനത് അറിവിക്കും അവിടുന്ന് അറിവിയിൽ വുത്ത്‌വ നടത്തി.

ജുമുഅ വുത്ത്‌വ സന്ദർഭോച്ചിതമായിരിക്കും

നബി(സ)യുടെയും വലിയമാരുടെയും വുത്ത്‌വ സന്ദർഭോച്ചിതമായിരുന്നു. പ്രവാചകൾ പ്രസംഗിക്കുന്നേം കല്ലുകൾ ചുവക്കുകയും ശബ്ദം ഉയരുകയും ചെയ്തിരുന്നതായി മുസ്ലിം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്ത ഹദീസിൽ കാണാം. നബി(സ)യുടെ വുത്ത്‌വ പകർത്തിയെഴുതി അത് പാരായണം ചെയ്യുകയല്ല വലിയമാർ ചെയ്തത്.

ഉമർ(റ) വുത്ത്‌വക്കിടയിൽ ഉസ്മാൻ(റ)വിനോട് വെകിരെയത്തിന്റെ കാരണം അനേകിച്ചിച്ച സംഭവം (ബുഖാർ, മുസ്ലിം), അലി(റ)വിനോട് വുത്ത്‌വക്കിടയിൽ സ്വത്വകാരശരത്തുകൂടിച്ച് ചോദിച്ച സംഭവം (ഇത് മിസറിലെ മസ്ഞാല എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു), തുടങ്ങി ധാരാളം സംഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നത് വുത്ത്‌വ ജന അശ്രക്ക് സന്ദർഭോച്ചിതമായി മതം പരിക്കാനുള്ള ഒരു വേദി കൂടിയാണ് എന്നാണ്.

വുത്ത്‌വയുടെ ഭാഷ മൽഹബുകളിൽ

വുത്ത്‌വ അറിവിയിലാവണം എന്ന് ഇമാ ശാഫിഇള(റ), അബുഹനീഫ(റ), അഹർമദിബ്ബനുഹസ്ത(റ), മാലിക്(റ) എന്നിവരോ അവരുടെ മുസ്യുള്ളവരോ പറഞ്ഞിട്ടില്ല. അബുഹനീഫ(റ)യുടെ അഭിപ്രായം കാണുക: “(വുത്ത്‌വയുടെ ഫർദ്ദുകൾ അടക്കം അറിവിയിലാവണമെന്ന നിബന്ധന) അബുഹനീഫ(റ) പറയാതിരിക്കാൻ കാരണം അറിവിയിൽ ഇത് നിർവ്വഹിക്കൽ ശർത്ത് (നിബന്ധന) അല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ്” (ബുർഗുൽ മുവ്താർ 1/741).

ശാഫിഇള(റ) പറയുന്നു “വെള്ളിയാഴ്ച വുത്ത്‌വകളിലോ മറ്റു വുത്ത്‌വകളിലോ വത്വിബിനോ മറ്റുള്ളവർക്കോ ആവശ്യമായ കാര്യം ജനങ്ങളുടെ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിൽ യാതൊരു ഭോഷ്യവുമില്ല (അൽഉമ്മ് 1/179). വാദി ഹൂസൈനെപ്പോലെ ചുരുക്കം ശാഫിഇളും പണ്ഡിതമാർ വുത്ത്‌വ മുഴുവനായും അറിവിയിലാവണം എന്ന് അഭിപ്രായ പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഉതിനെക്കുറിച്ച് അല്ലാമാ വത്വിബുദ്ധീർബീനി(റ) പറഞ്ഞത് “മൽഹബിലെ സീകാരുയോഗ്യമായ അഭിപ്രായം ശാഫിഇള(റ) അൽഉമ്മിൽ പറഞ്ഞതാണ്” (മുഗ്രനി 3/73) എന്നാണ്.

ജുമുഅ വുത്ത്‌വ പുർണ്ണമായും അറിവിയിൽ തന്നെയാവണമെന്ന് വാർക്കുന്നവർ തന്നെ, നമസ്കാരത്തിലെ തക്കബിർ പോലും മാതൃഭാഷയിലാകാമെന്ന് പള്ളിദർസുകളിൽ പറിപ്പിച്ച് വരുന്നു. പള്ളിദർസിൽ ഓതുന്ന പത്ത് കിതാബിൽ കാണാം “ഇനി അവൻ അറിവി ഭാഷയിൽ തക്കബിർ ചൊല്ലാൻ സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അവൻ ഇഷ്ടമുള്ള ഭാഷയിൽ അത് ചൊല്ലാവുന്നതാണ്. (പരിശാഖ: അബുഉൽ അസീസ് മുസ്ലീം പൊന്നാനി, പേജ് 127)

ജുമുഅ വുത്ത്‌വ ദുഹർ ചുരുക്കിയതല്ല

ബുർഗുൽ രണ്ട് റക്കാന്തതിന് പകർമ്മാണ് ജുമുഅയിലെ വുത്ത്‌വ, അതിനാൽ വുത്ത്‌വ മുഴുവനും അറിവിയിലായിരിക്കുന്നതു ചിലർ ചിലർ വാദിക്കാറുണ്ട്. ഇത് തെറ്റായ ധാരണയെക്കുറിച്ച് രണ്ടും ശാഫിഇളും എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഇമാം നവവി(റ) പറയുന്നു. “ജുമുഅ നമസ്കാരം രണ്ട് റക്കാന്തതും അതൊരു പുർണ്ണ നമസ്കാരവുമാണ്, ബുർഗ് ചുരുക്കിയതല്ല.” (ശർഹുൽ മുഹദ്ദുബ് 4/53). ബാങ്ക്, നമസ്കാരം മുതലായവയിൽ പദങ്ങൾ നിർണ്ണിതമാണ്. പക്ഷേ വുത്ത്‌വയുടെ പദങ്ങൾ നിർണ്ണിതമല്ല. അതുകൊണ്ടാണ് ഓരോ വലിയമാരുടെയും വുത്ത്‌വകൾ വ്യത്യസ്തമായത്. നമസ്കാരം അല്ലാഹുവിനുള്ള ഇബാദത്താണ്, വുത്ത്‌വ അല്ലാഹുവിന്റെ കുലി പ്രതീകഷിച്ച് ജനങ്ങളോടുള്ള ഉപദേശമാകുന്നു. ജുമുഅ നിർവ്വഹിക്കുന്നില്ല വത്വിബീ വിബല്ലക്ക് പുറം തിരിഞ്ഞ് നിന്ന് ജനങ്ങളെല്ലാം അഭിസം ബോധം ചെയ്യുന്നത്. മാത്രമല്ല, നമസ്കാരത്തിൽ സംസാരിക്കാൻ പാടില്ല, വുത്ത്‌വയിൽ സംസാരിക്കാരിക്കാനും പാടില്ല. ഇതിൽ നിന്നും വുത്ത്‌വ നമസ്കാരം പോലെയല്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കാം.

ജുമുഅ വുത്ത്‌വ പരിശാഖ മൽഹബിന്റെ ഇമാമുകൾ അംഗീകരിക്കുന്നു

“വുത്ത്‌വ അറിവിയിലാകൾ ശർത്ത് (നിബന്ധനം) ആണെന്നു്” ഇമാം നവവി(റ) പറഞ്ഞതിനെ, തുല്യപരമായി കിഥാബി വെളിയിൽ “വുത്ത്‌വയുടെ രൂക്കനുകൾ (മൽദുകൾ) അറിവിയിലായിരിക്കുന്നതു ശർത്താബന്നുണ്ടെന്നു് അതല്ലാത്തവയ്ക്കല്ല്” (തുല്യപര 2/241). മൽദുകൾ ഒഴിച്ചുള്ള ഉൽബോധന ശ്രോതാക്കളുടെ ഭാഷയിൽ ആകാമെന്ന ഇതേ ആശയം ശർഹാനി 2/341, നിഹായ 1/306, മഹാസ്തി, ഇതുന്നതുവരുത്തുവായിരുന്നു. ജുമുഅ നിർവ്വഹിക്കുന്നില്ല വത്വിബീ വിബല്ലക്ക് പുറം തിരിഞ്ഞ് നിന്ന് ജനങ്ങളെല്ലാം അഭിസം ബോധം ചെയ്യുന്നത്. വുത്ത്‌വ ശ്രോതാക്കൾ എല്ലാപ്പുമുള്ളതുവാനമെന്ന് പള്ളി ദർസിൽ ഓതുന്ന പത്ത് കിതാബിലും കാണാം. വുത്ത്‌വ പുർണ്ണമായും അറിവിയിലായിരിക്കുന്നതു ഏന് കാര്യത്തിൽ മൽഹബിന്റെ ഇമാമുകൾ ഇടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഏക കേരള സുന്നികളുടെ പുതിയ കണ്ണുപിടിത്തതം തെറ്റാബന്നും, ജനങ്ങളുടെ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിനെ ഭൂതിക്കാൻ ആശയം വുത്ത്‌വയുടെ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കാനും അംഗീകരിക്കുന്നു എന്നും

കെ.എം.മുലവിയും റജിസ്ട്രാറും വൃത്തം പരിശോഷക് എതിരായിരുന്നുവോ ?

முஸ்லிம்கள் அரிவை டோச பறிக்கலை நிறவெய்மானங்கு அன்னதென ஜூழுஅ வூத்தெ அரிவையில் தரை நிறவெய்க்கப்படுகின் ஸாக்ராதுமூஸ்களை ஏற்குமான் 1926ல் கெ. ஏஃ. மஹலவி பூஷணிக்காளிப்புத். அல்லாதெ, வூத்தெ பறி டோச தெர்தாள் ஏன், வூத்தெ பறிவை நடத்தியிருக்க கெ. ஏஃ. மஹலவி ஏஷுதியிக்டில். அதுபோலெ தரை, துர்க்கியிலெ கமான் பாச 1935ல் ஹர்துகர் உர்பூர் ஜூழுஅ வூத்தெ பூத்தெமாயுங் மாதுபாசயில் அதிரிக்கை மென் உத்தரவிக்கியதினென்றான் சிரீபூரித் விமர்ஶிப்புத். (லோகாடிஸ்மாநத்தில் ஸிர்க்கன் விஶாஸங்கர் பிசரிப்பி கருக்கல்தித் துர்க்கி ஏனுங் முனிலான். கேரளத்திலுங் ஸிர்க்க் பிசரிப்பிக்கருக்குவான் துர்க்கியில் நினைங் அச்சுடிக்கருக்கு கிராஸுக்கை உபயோகிக்குங்கள்). மாதுவுமல்ல, தெஜிவிரௌ அடிஸ்மாநத்தில் மஹாலூரிபக்ஷங் பள்ளித்தாழுங் அங்஗ீகரிக்குங் கை வீக்கங்களத்தினென்றோயி, ஏற்பூட் பள்ளித்தாலிப்பாயுங் பாடில்.

1947ൽ സമർപ്പിക്കുന്നത് (കേരള സ്വാത്തികൾ) അവരുടെ പദ്ധതികൾിൽ വൃത്തവ പരിശോധ നിരോധിക്കുന്നത്

கேரளத்திலே பல ஸுனி பழங்குடியிலும் மலயாளத்திலாயிருநூ வூத்துவ நடனிருந்தத். சிலர் நூபாதி வூத்துவ யூட் பறிவாச் சோகி வாயிக்கூக்குயாயிருநூ. கேரளத்தில் ஆடுமாயி ஸமாபிதமாய சேரமான் பழங்குடியில் நூட்டாக்கத்தாயி மலயாளத்திலான் வூத்துவ நடனிருந்தத். முஜாஹிறுக்கலூர் பழங்குடிலில் நடனிருந வூத்துவக்கலூரில் நினூ ஜனனைச் சமார்த்தம ஹஸ்லா மன்றிலாகி பள்ளித்துறை பூஷணனைச்சுரித் தீநூ ரக்ஷபூட்டான் துடனை யபோசு, முஜாஹிற் பழங்குடிலை வூத்துவ கேள்க்குந்தில் நின் ஸாயாரள்கார தடங்க நிர்த்தான் கல்குபி சிபு கூடுதற்கும் மாடுமாயிருநூ, ஸமஸ்த 1947ல் கோழிகோக் மீவைத்தயில் வாய் பாஸாகிய ஜுமுஅ வூத்துவ முடிவாகாயும் அவையில் தென்யாயிரிக்கணம் ஆறு மற்றுவ.

വുത്സ പരിശോഷ വിഷയത്തിൽ സമസ്ത പിള്ളരുന്നു.

ഡോക്ക് മുസ്ലിം പണ്ഡിതനാരുടെ ഫത്വകൾക്കും ശാഹിളു മഥുരാവിന്റെ തീരുമാനങ്ങൾക്കുമെതിരെ 1947ൽ കൈകെലാം ഈ പുതൻവാദത്തിൽ പ്രതിഷ്യേധിച്ച് സമസ്തയിൽ നിന്ന് ഒരു കുട്ടം പണ്ഡിതനാർ രാജിവയ്ക്കു കയും ജംഗ്ലയ്യതുൽ ഉലമാളിയുനിയ എന്നപേരിൽ ഒരു സംഘടന ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തു. അവരുടെ പഴ്ഞികളിൽ ഈനും മലയാളത്തിൽ തന്നെയാണ് ഖുത്ബ് നടക്കുന്നത്. നൂസറതുൽ അനന്നം എന്ന അവരുടെ മാസികയിലിട്ടും സമസ്തക്കാരുടെ ഈ വ്യതിയാനം അവർ ഇപ്പോഴും വിശദീകരിക്കാറുണ്ട്.

പരിഭ്രാംകിരോധികളുടെ വാദങ്ങളിലെ ചില വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ

1. ജുമുഅ വുത്സവ പരിശാഷ സഹീഹല്ലു(സീകാരുമല്ല) എന്നും അത്തരം ജുമുഅകളിൽ പക്കടുക്കുന്നവരുടെ ജുമുഅ നഷ്ടപ്പെടുമെന്നുമാണ് സമസ്തയിലെ ചിലർ തെറ്റിഭരിപ്പിക്കുന്നത്. എങ്കിൽ 1947ന് മുമ്പ് സുനികൾ നടത്തിയിരുന്ന വുത്സവ പരിശാഷയുള്ള പള്ളികളിൽ പക്കടുത്ത് മരണപ്പെട്ട പോയ എല്ലാ ആളുകളുടെയും മുഴുവൻ ജുമുഅയും നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കില്ലോ?.
 2. ഇന്ത്യയിൽ പല സുനി പള്ളികളിലും ഇന്നും ഉറുദുവിലും തമിഴിലും മറ്റും വുത്സവ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കാരം പുരം മുസ്ലീം സൈക്രട്ടിയായി അവിലേന്ത്രും സുനി സംഘടനയുണ്ടാക്കിയപ്പോൾ, സംഘടനയ്ക്ക് അവിലേന്ത്രും മേൽവിലാസമുണ്ടാകുവാൻ വേണ്ടി പ്രസിധ്യായി തെരഞ്ഞെടുത്ത ജുതെന്നെന്തി സാഹിബ്, മരണം വരെ ബാധ്യരിലെ സേട്ടുമസ്ജിദിൽ ഉറുദുവിലായിരുന്നു വുത്സവ നടത്തിയിരുന്നത്.
 3. നമ്പി(സ) ഫിൽ സകാതായി നൽകിയത് കാരയ്ക്കെ ആയിരുന്നെങ്കിലും, മലയാളിയുടെ പ്രധാന ഭക്ഷണം അരിയായതുകൊണ്ട് അരിയാണ് ഫിൽ സകാതായി നൽകേണ്ടത് എന്ന് ഫത്വ കൊടുക്കുന്നവർ തന്നെ, മലയാളികൾക്ക് മനസ്സിലാകുവാൻ മാത്രംഭാഷയിലെ വുത്സവയാണ് നല്ലത് എന്ന് അംഗീകരിക്കാൻ മടക്കുന്നു.
 4. ഫിജ് ദി 300ന് ശേഷം ഹാജിപ്പതിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഇബ്രാഹിം നുബാത്ത് എന്ന പണ്ഡിതൻ അവിടത്തുകാർക്കായി തയ്യാറാക്കിയ -നുബാതി വുത്സവ- ഹാജിപ്പതിൽ ചൊല്ലിയാൽ അത് എങ്ങനെന്നയാണ് നമ്പി(സ) യുടെ മാതൃകയാക്കുന്നത്?. ചിലയിടങ്ങളിൽ, വുത്സവയ്ക്ക് മുന്നോ, ശേഷമോ മലയാളത്തിൽ പ്രസംഗിക്കുന്നത് കാണുന്നു. ഇതിന് നമ്പി(സ)യിൽ നിന്ന് മാതൃകയുണ്ടാ?

ഹർദുകൾ എല്ലാം അവിഭിന്നമായി ആയതിനാൽ വൃത്തവ നഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല

மாடுவாச்சியில் வூத்சு நிர்வூலிக்குள் ஏலூ பத்திக்கிலும் ஜூமுன் வூதுவயுடே மற்றுக்களைய அலூவுவிளை ஸ்துதிகளே, நவி(ஸ) பேரில் ஸபாத் செல்லத், தவ்வ கொள்கூத்த வஸிழுத், பூர்ணமாய அதைத் தொகை, ஸதுவிஶாளிக்கூத்த டுஅத் தூணிவதெலுாங் அரிவிலாச்சியிலாள் நிர்வூலிக்கப்படுந்த. தவ்வ கொள்கூத்த வஸிழுத் (உபவேஶம்) ஏந வூத்சுவயுடே மற்றாய லாரு அதுபும் கூரிச்சு ஸமயம் அரிவீ லாச்சியிலாள் நிர்வூலிக்கு ந்த, அதிக் ஷேஷம் மாடுவாச்சியில் உபவேஶம் தூக்குந்த. சூதுக்கத்தில், மற்றுக்கல் ஏலூர் அரிவீ யில் நிர்வூலிக்கப்படுந்துகொள்க் வூத்சு நஷ்டபெடுந்தில்.

ലോക മുസ്ലിമുകൾ വൃത്തവ് പരിഭ്രാം അംഗീകരിക്കുന്നു.

80 രാജ്യങ്ങളിലെ മുസ്ലീം പണ്ഡിതമാരും മതനേതാക്കമാരും ഉൾപ്പെട്ട ‘റാബിത്’ എന ലോകപണ്ഡിത സംഘടന, അവരുടെ മാസികയിൽ (1975) വുത്തബയിലെ ഫർദ്ദ് ഓച്ചുള്ള ഉപദേശം സബസ്യരിൽ ഭൂരിപക്ഷത്തിന് അൻ യുന്ന പ്രാദേശിക ഭാഷയിൽ ആയിരിക്കണമെന്ന് ആഹ്വാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. റാബിതയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അമേരിക്ക തിലും യൂറോപ്പും രാജ്യങ്ങളിലുമെല്ലാം നൃത്വക്കാരിന് പള്ളികളിൽ അവരുടെ മാതൃഭാഷയിൽ വുത്തബ നടന്നുവരു ന്നുണ്ട്. സഹി അറേബ്യയിൽ സുരക്ഷാ കാരണങ്ങളാൽ ചില നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്താറുണ്ടെങ്കിലും കൂടെവരുത്, യൂ.എ.ഇ. തുടങ്ങിയ മറൈല്ലാ ഇസ്ലാമിക രാജ്യങ്ങളിലും ഇംഗ്ലീഷ്, ഉറുദു, മലയാളം തുടങ്ങിയ ഭാഷകളിൽ അവിടുത്തെ മതകാര്യ വകുപ്പിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ വുത്തബ നടന്നുകൊണ്ടിരക്കുന്നു. (വുത്തബയുടെ ഓഡിയോ കാസറ്റ് മതകാര്യ വകുപ്പിലെ പണ്ഡിതമാർ പരിശോധിക്കാറുമുണ്ട്). മാതൃഭാഷയിലുള്ള വുത്തബയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ ജീവുന്ന നഷ്ടപ്പെടുമെങ്കിൽ - കിതാബ് ഓതി പരിച്ച - ലോക മുസ്ലീം പണ്ഡിതമാർ അത് ചേപാൽസാഹിപ്പിക്കാമായിരുന്നോ? ചിത്രിക്കുക.

വുത്തിബ്യിലൂടെ മതനിയമങ്ങൾ പറിക്കാനും, വരീണിബന്ധിലോ ഉപദേശങ്ങളിലൂടെ തവ്വ് കൈവരിക്കാനും അതുവഴി പുത്തിബ്യം ചെച്തന്നും പുർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളാനും അല്ലാഹു നമ്മരയ്ലാവരെയും അനുഗ്രഹിക്കുമാറാക്കു (അക്മീറ)