

അടിയാധാരങ്ങൾ തിരുത്തുന്ന ജമാഅത്തെത്ത ഇസ്ലാമി

ഭാഗം 1

മഹാശിയുദ്ദ രേണമില്ലാത്ത ദീൻ

“പ്രജായത്തേനോ, രാജത്വേനോ ആക്കട്ട,
സോഷ്യലിറ്റ് ദീനോ അല്ലാഹുവിന്റെ ദീനോ മറ്റേതെങ്കിലും
ദീനോ ആക്കട്ട, ഓരോനിനും അതതിന്റെ നിലനിൽപ്പിന് സ്വന്തമായ
ഒരു ഭരണം എത്തുവിധിത്തിലും അതുന്താപേക്ഷിതമാകുന്നു. സ്വന്തം രേണമില്ലാത്ത
ദീനിന്റെ സ്ഥിതി ഭൂമിയിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെടാത്ത ഒരു സങ്കൽപ വീടു പോലെയാണ്.
ഭൂമിയിൽ സ്ഥാപിതമായ ഒരു വീട്ടിൽ മാത്രമേ നിങ്ങൾക്ക് താമസിക്കാൻ
സാധിക്കുകയുള്ളൂ ബെക്കിൽ പിനെ തലച്ചോറിൽ മറ്റാരു വീട്ടിന്റെ
പുന്നാണ്ടായിരിക്കുന്നത് കൊണ്ട് എന്ത് പ്രയോജനമാണുള്ളത്.”
(ബുതുഖാത്, 16-ാം പതിപ്പ്, അധ്യായം ജിഹാദിന്റെ പ്രാധാന്യം, പേ. 288)

രേണഭൂഷ്യത്തെ അവസാനിപ്പിക്കുക

“ഈ പരമാർമ്മം ഗ്രഹിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പിനെ, അല്ലാഹുവിന്റെ
സൃഷ്ടികളെ പരിഷ്കരിക്കുവാനും മനുഷ്യലോകത്തെ
നാശഗർത്തത്തിൽ നിന്ന് വീണ്ടെടുത്ത് വിജയ
മാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് നയിക്കുവാനുമുള്ള
എക പോംവഴി രേണഭൂഷ്യത്തെ അവസാനിപ്പിക്കുകയാണെന്ന്
സ്വയം ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്.”

(ബുതുഖാത്, 16-ാം പതിപ്പ്, അധ്യായം ജിഹാദ്, പേ. 277)

എന്നാൽ പ്രവേശനം എഴുതുന്നു:

“ഇത്തരക്കാരെ നിയന്ത്രിച്ചു നിർത്താൻ സൊസൈറ്റിയുടെ സമർദ്ദവും
നിയമത്തിന്റെ ശാസനയും അധികാരത്തിന്റെ ശ്രീക്ഷയും മതിയാവുമെന്നാണ്
അവരുടെ വാദം. എന്നാൽ ഈ വാദവും ബാലിശമാണ്; സൊസൈറ്റിയുടെ
കാഴ്ചപ്പൂട്ടിൽ നിന്ന് മാറിനിൽക്കാനും നിയമത്തിന്റെ വരുതിയിൽ
നിന്ന് മുക്തിനേടുന്നും എത്രയോ വഴികൾ തുറന്നു കിടക്കുന്ന
ഇക്കാലത്ത് വിശേഷിച്ചും, മുൻ പ്രസ്താവിച്ച ശക്തികൾക്ക്
മനുഷ്യനെ നിലനിർത്താനും സമാർഗ്ഗബോധമുള്ളവനാക്കിത്തീർക്കാനും സാധ്യമല്ല.
(പ്രവേശനം, വാള്യം 62, ലക്ഷം 17, പേ. 42, 2005 ഒക്ടോബർ 1)

കമ്പീറ്റ് എം. പരിളി



ഒ സ്ലാമികാശയത്തെ പ്രാമാണികമായി സമുച്ചിട്ടും അതിന് പരിപയപ്പെടുത്തിയവരേക്കാൾ ഈസ്ലാമി നേരം ഇതിവ്യത്തെ മാക്കി പുതിയ ആഴയാളങ്ങളാവി ഷ്കർഡിച്ചവരേയാണ് ചരി ത്രതിന് കുടുതൽ പരിപയം. സാർവ്വകാലികമതമാണ് ഈസ്ലാം എന്ന അടിസ്ഥാന വിശ്വാസത്തിന്റെ അഭാവം എത്രയോ പേരെ, ഈസ്ലാം നിന്നെന്ന അവസ്ഥയോച്ചിത മത മാക്കി മാറ്റിയെല്ലാത്തി ലോക ത്തിന് സമർപ്പിക്കാൻ ഹൈക്കോമിറ്റിക്സ്. താൻ ജീവി ക്കുന്ന ചുറ്റുപാടിൽ സജീവമായി നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നവുമായി ഈസ്ലാംനും സജീവിച്ചു, ആ പ്രശ്നം തന്നെയാണ് ഈസ്ലാമിനേന്തെയും ജീവിപ്പശ്രദ്ധം ഏന്നെങ്കും തിപ്പാറ്റിപ്പിക്കുന്ന അത്തരം പരിഷ്കർത്താക്കൾക്ക് അൽപ്പ മാണസികലിലും അനുയായികളെ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. അതും, പ്രമാണങ്ങളുടെ കസവുവെച്ചതു കൊണ്ടു മാത്രം ലഭ്യമായതാണ്.

അബുൽ അഞ്ചല മഹദുറീ സാഹിബ് പ്രസ്തുത പരി
ഷ്കർത്താക്കളിൽ ഒരാളാണ്. (പുനർന്നിർമ്മാണവാദി
എന്ന് സയവും പരിഷ്കർത്താവ് എന്ന് പാർട്ടി (പവർ
ത്തകരാല്യും അദ്ദേഹം പാചയപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.)
തന്റെ ജീവിതകാല സാഹചര്യത്തിൽ സജീവമായിരുന്ന
ഒരാൾക്കും അദ്ദേഹത്തെ ത്രസ്തിപ്പിച്ചപ്പോഴാണ് ഇൻഡ്ലാമി
നെ ഉപജീവിച്ച്, ഇൻഡ്ലാമിന്റെ തന്നെ ഏറ്റൻ നിലക്ക്
പുതിയൊരാഗ്രാവിഷ്കാര കർമ്മത്തിന് അദ്ദേഹം തുട
ക്കമെട്ട്.

ചോദ്യം: ഇസ്ലാമിന്റെ ആധാരങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടെങ്കാണെ ഉൾപ്പാടം തന്നെയല്ല അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിന്താരൂപീകരണത്തിൽ സ്വാധീനിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ଉତ୍ତରରେ: ଅଳ୍ପ. ମହାଦୁର୍ଗୀ ସାହିତ୍ୟରେ ବାଯିକଣାରେ ରୁଣେପ୍ତ ପାର୍ଶ୍ଵ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନକରି ତଥା ଅନୁତର କାଳରେ ପେତିପେତୁଣ୍ଡିଯ ଯାମାର୍ଦ୍ଧମାଣୀତିତାରେ ଅତିକରିତ ବାଯିକଣାକ:

“தான் ஜிவிடு காலதேரத்திற்கும் ஸாப்பிரதேரத்திற்கும் ஸுக்ஷ்மாயி உஸ்ரெக்காள்க் அடேஹம் நடத்திய ஹஸ்லா மிக வாய்ந்தாள் அடேஹத்தின்க் கிடக்கல்.” (பிரவேங் யான், 2005 இணப்பிற்கு 24)

സാഹചര്യങ്ങളെ മുന്നിൽ വെച്ച് മലബാറി സാഹില്യ ഇൻഡിയാമിനെ വായിക്കുകയായിരുന്നു. അമവാ പ്രമാണ ഞങ്ങളെ സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് അനുകൂലമാക്കുകയായിരുന്നു എന്നർമ്മാ. ഇൻഡിയാമിന്റെ പുരോഗ്യാക്കുകളിൽ ചിന്താ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഉല്ലേടുത്തത് മുഴുവൻ ഇത്തരം സാഹചര്യവായനയിലൂടെയാണ്. താൻ ജീവിക്കുന്ന സംഭവകാല യാമാർമ്മങ്ങളിലിട്ടെല്ലു ചിന്താധാരകൾ രൂപീകരിക്കുന്ന ഒരേതാരു ഗുണകാംക്ഷിയും ഇൻഡിയാമിന്റെ ആധാരങ്ങളിൽ ഒരുണ്ടായിരുന്നു, പുർവസുരികളുടെ ഇൻഡിയിക വായനയെ ഉൾക്കൊണ്ടു വേണം മുന്നോട്ടു പോകാൻ. എന്നാൽ, ഭരണവും ഭരണകൂടവും അധികപക്ഷത്തിന്റെയും വാക്കിലും പ്രവൃത്തിയിലും ലക്ഷ്യത്തിലും സജീവത കൈവരിച്ചിരുന്ന ഒരു കൂദാശയെ മതത്തിന്റെ തീക്ഷ്ണതയോടെ മലബാറി സാഹില്യ ചില ചിന്തകളെത്തിട്ടിക്കൊകയായിരുന്നു.

ചേരും: ഇത് ഒരു ആരോപണം മാത്രമല്ല? ഏറ്റായി രുന്നു മഹാദേവി സാഹിബിൽ പുതിയ ചിന്താനാശകൾ മുണ്ടാക്കാൻ സാധിച്ചരിട്ട്?

ഉത്തരം: നമ്മുടെ ഭാഗത്തു നിന്നുള്ള ആരോഗ്യപാലകൾ ഇത് പാർഡീ പത്രമായ പ്രവേശാധനം തന്നെ വ്യക്തമാക്കിയ കാരണശാഖയ്ക്ക് ആ ഭാഗം ഉദ്ദേശ്യമാണ്;

“മെറ്റേരാരു പരിഷ്കർത്താവിലെയും പോലെ മരുപ്പി
യിലും താൻ ജീവിച്ച കാലഘട്ടത്തിന്റെ സ്ഥാധീനമുണ്ട്.
അപരിമേയമായ നിയന്ത്രണാധികാരവും സ്ഥാധീനവു
മുള്ള ഒരു സാമൂഹികസ്ഥിതി എന്ന നിലക്ക് ഭരണകൂടം
ആശയരംഗത്തും സംബന്ധഭേദത്തും അഭ്യൂതപൂർവ്വമായ
പ്രാധാന്യം നേടിയെടുത്ത കാലത്താണ് മരുപ്പിയുടെ
ചിന്താരുപീകരണം.” (പ്രവോധനം, 2005 സെപ്റ്റംബർ 24)

“ତାଙ୍କ ଜୀବିଚୁ କାଳତେଣୟାଥୁ ସାହଚର୍ଯ୍ୟତେଣୟାଥୁ ସୁକଷ୍ମମାୟି ଉଶକେଳାଣ୍ଠ ଅଭେଦୀ ନନ୍ଦତିଯ ଲୁଗ୍ପଲାମିକ ବାୟନ୍ଧୀଳାଣ୍ଠ ଅଭେଦୀତିରେ ଚିନ୍ତକର୍ତ୍ତ. ଅତିଗାତମ ମର୍ଦ୍ଦେତାରୁ ଚିନ୍ତକର୍ତ୍ତ୍ୟୁମେଳନପୋଲେ ଅଭେ ହତତିରେ ଚିନ୍ତକର୍ତ୍ତ୍ୟୁମେ ପରିମିତିକଳ୍ପଣ୍ଟ” ଏଣ୍ଠ ଜାମ୍ବ ମେଦୁକଳାଣ୍ଠ ପାର୍ଦୀଟି ପ୍ରେବର୍ତ୍ତନକର୍ତ୍ତ ଲୁପ୍ରକାରମେଛୁତିଯ ତକଳିଲୁଥ, ରେଣାକୁଡ଼ତିରେ ଅନୁତପ୍ତିରେମାଯ ପ୍ରାୟା ନ୍ୟାମାଣ୍ଠ ଅଭେପତତିରେ ଚିନ୍ତାରୁପ୍ରିକରଣତିରେ ମର୍ମମମନ ସତ୍ୟ ବେଳିପ୍ରେସ୍ଟ୍ରୁତିତରୁଣ୍ଗଣଙ୍କ. ମହାବ୍ରତୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଚିନ୍ତକଳିଲୁଥ ପ୍ରାୟୋଗିକ ସମ୍ପାଦନଙ୍କ ଜୀବୁଥୁ ଉଣ୍ଡାଯିକୁଳ୍ପ, ମୁଖ୍ୟ ପିଲକାଳଙ୍କିଲୁଥ କଣକୁ ପିରିକଳପ୍ରକିଳ୍ପିତ୍ତ ଗ୍ରଙ୍କଲିତରେଣଙ୍କିଲ୍ପିନ୍ଦୀଥୁ, ପ୍ରମାଣାବିରୁ ଲମାଯ ସ୍ଵପନକଳିଲ୍ପିନ୍ଦୀଥୁ ତତି ସଲାମତାକାଣ୍ଡୁଳ୍ଲ ସୁତ୍ରପୁଣିଯାଣ୍ଠ ହୁଏ ଜାମ୍ବ ମେଦୁପ୍ରି ତାଣ. ଆଧୁନିକ ଜୀବିତ ସାହଚର୍ଯ୍ୟତିରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ରଂଗତୁତାନେ ଉଦଲେଟ୍କାନ୍ତିକୁଳ୍ପ ପରଶରଙ୍ଗଙ୍କିଲ୍ପ ପ୍ରତିସମ୍ପିକଳ୍ପୁ ମହାବ୍ରତୀ ସାହିତ୍ୟ ଆବିଷ୍କରିତ୍ତ ଆଶ୍ୟାନ୍ତିକଳାଣ୍ଠ ନେତିକାଣ୍ଠ ପଢ଼ିବୁଯାଇୟି ଏଣ୍ଠ ତିରିପ୍ରିରିପିଲ୍ଲ ନିନ୍ଗାଣ୍ଠ ହୁଅରାଥ ଏହୁ ପରିଚିଲ୍ଲକର୍ତ୍ତ ଉଣ୍ଡାକୁଣାତ.

1930 കളിൽ ഇന്ത്യയുടെ റാഷ്ട്രീയ ഭാവിതയെക്കുറിച്ചു നടന്ന ചർച്ചയിൽ നിന്ന് രൂപം കൊണ്ടതാണ് ജമാഅതെ ഇസ്ലാമി എന്ന് ഡോ. നജാതുല്ലൈ സിദ്ദിഖി എഴു തിയിട്ടുണ്ട്. (ജമാഅതെ ഇസ്ലാമി മതത്തര ഭാരത ത്തിൽ, പേ. 5)

என ஹைக்கார் மூலம் ஜனதயோடுகூடிய பெரிடீஸ் அயினிவேஶத்திலிருந்து முன்ஷ்க் மருவுஶத்திற் ஸுதாநூ ஜனா யிப்பது ராஷ்டிரம் ஏற்கன லக்ஷ்யத்தோடு அது முன்ஷ்கின் ஸேரிடுந் மூலமாக ஜனத. மத-ராஷ்டிரம் பிரதக்கரி க்கதீமதாயிர மூலமாக ஜனதயோடுகூடிய ஸுதா ஸ்டிரு ஸமரவூழியில் அரவேஶகரமாயிர போராட்டும் பிரதம் மஹாபுதியிலுள்ளக்கிய விகாரமானாக ஸதாத்தில், அதேவான்திலிருந்து அதற்குபிழிலும். பெரிடீஸ் ரெளத்தி கொதிர வீரோடு நிலக்காளம் முஸ்லிம் யூவதுதெற மூஸ்லாமிக் ரெளகூடம் ஏற்கன பிரதயிலேக்க வலிசூ கொள்ளுவரான் அதேவோ வழமாவேல சென்றுக்கண்டு ரூபா. அதிகார வேளியூதீ கரிம யத்தீந்திலிருந்து ஸுாலாவிக் பலமான் அதேவான்திலிருந்து புதுப்பாறத். மூஸ்லாமினிருந்து அடிசமான பிண்ணத்தேயூது அதிலிருந்து அதற்காயா ஸபுவாயத்தேயூது, மூஸ்லாமிக் பிரத தேதயூது, ப்ரவாசக்கர்மாருடை பிரவோயன எழுகூதே யூத தகுதீக்கூதிலூதவியூத அதேவோ ராஷ்டிரம் வழாவழா நடத்தி. அதிலிருந்து உற்பெறுமாயிருப்பு மஹா தியாவிப்பக்கறிப்பு தியொயமோகௌ! அதிகார வேளியிலிருந்து அதேவோ அவலங்கிப்பதோ, நாலாம் வலிமூலத்திற்கு அலியிலிருந்து முறைவியிலிருந்து கூடுமெத்திலில் கலாபத்தின் ஸஂயடிப்பு வாரிஜூக்கலூர்த்திலிப்பித்துப்பு மூனில் ஹுக்ம் மூலம் லில்லாவுடைய ஏற்கன விஶேஷவசநவும்!!

పోడ్యూల్: మరియు సాహిబిగె చికితంరూపికరణం రెగాక్షాం అండ్రోఫిటిట్ ట్రైసిప్లిష్టిక్ నీంపాడ్ ఎట్ల ప్రస్తావం ముక్కళిత్ వాయిష్ట్. ఎగ్రటిసమాంతరి లాండ్ అంతరమొదట ప్రస్తావం నట్టానుత్?

ഉത്തരം: മഹാദുർഘാതിലെ ഇസ്ലാമിക് ഫറണകുട്ട സംഘമാപന ചിന്താഗതി അദ്ദേഹം മുഖ്യ പഠിച്ചു വെച്ച ഇസ്ലാമിക് പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ചരിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടു തുടക്കയിരുന്നില്ല. അത്തരമൊരു കാര്യത്തിനു വേണ്ടി മുൻപ് കരുക്കലോരുക്കുകയോ, അതിനുള്ള അവസര ത്തിന് വേണ്ടി അദ്ദേഹം കാത്തിരിക്കുകയോ ചെയ്തി കൂടില്ല. മുൻപ് വ്യക്തമാക്കിയ ഇന്ത്യൻ സാത്യന്ത്ര്യ സമര സാഹചര്യമെന്നപോലെ, ലോകത്തിലെ മറ്റു രാഷ്ട്രീയ കാലാവസ്ഥകളും ഒരു പുതിയ ചിന്തക്കും പരീക്ഷണ ത്തിനും അദ്ദേഹത്തെ പ്രേരിപ്പിച്ചതായിരുന്നു. ഈ പ്രസ്താവനയെ ഒരു വിമർശകന്റെതായി കാണാതു. പാർട്ടി പ്രവർത്തകൾ

തന്നെ ഇരു വസ്തുത വ്യക്തമാക്കു നുണ്ട്. അത് വായിക്കുക:

“രാജവാഴച്ചയും ഫൂഡലിസ്റ്റും അസ്തമിച്ചതിനു ശേഷം യുറോപ്പിൽ ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ രൂപപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരുന്ന പ്രബലരണകൂടങ്ങളുടെ കാർമ്മികതയാൽ ലാണാല്ലോ മുന്നാം ലോകത്ത് അധിനിവേശം അരങ്ങേണ്ടിയും നിയത്. ഒരുദോഖർ വിപ്പവത്തിനുശേഷം റഷ്യയിൽ അധികാരി ത്തിലേറിയ കമ്യുണിസ്റ്റ് ഭരണകൂടത്തിന്റെ മേൽനോട്ട് ത്തിൽ ലോകത്ത് കമ്യുണിസ്റ്റ് വ്യാപനത്തിന് അരങ്ങേണ്ട രൂപീയത്തിനും മഹാദി സാക്ഷിയാണ്. മുന്നാം ലോകത്ത് കോളൻ വിമോചനപോരാട്ടങ്ങളിലേർപ്പെട്ട സ്വാതന്ത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സ്വപ്നത്തിലും ദേശീയ പരമാധികാരി ഭരണകൂടങ്ങളായിരുന്നു. ഇത്തരാവു പശ്വാത്തലത്തിൽ, ഇസ്ലാമിന്റെ സാമൂഹികമായ അവിഷ്കാരങ്ങളെ കുറിച്ച ചിന്തിച്ച മഹാദിയെയും ഭരണകൂടം ത്രസിപ്പിച്ചതിൽ അത്തുതമില്ല. ഇസ്ലാമിന്റെ രാഷ്ട്രീയ, സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക നമ്പകൾ ഇസ്ലാമിക നിയമം നടപ്പിലാക്കുന്ന ഒരു ഭരണകൂടത്തിലും പ്രകാശിപ്പിക്കാനാകുമെന്ന് അദ്ദേഹം ഉച്ച വിശ്വസിച്ചു. മുസ്ലിം നേടിയെടുക്കേണ്ട സാമൂഹിക ലക്ഷ്യമായി ദൈവികരണകൂടത്തെ നിശ്ചയിച്ചതും ദീനിനെ സ്ഥോറ്റായി വ്യാവസ്ഥാപ്പെടുത്തുമെല്ലാം ഇരു പശ്വാത്തല ലത്തിലാണ്.” (പ്രഭോധന, 2005 സെപ്റ്റംബർ 24)

ഇത്തരം വിവിധ രാജ്യങ്ങളിൽ ഭരണകൂടം മുഖ്യ അജംഡയായി നിലനിന്നിരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ മഹാദിയിലെ വിപ്പവചിന്ത സടക്കുണ്ടാക്കുകയായി രൂപീവെന്നും, അതിനുസൃതമായി ദൈവികരണ കൂടുതെ സാമൂഹിക ലക്ഷ്യമായും ദീനിനെ സ്ഥോറ്റായും അദ്ദേഹം വ്യാവസ്ഥാക്കുകയായിരുന്നുവെന്നും പച്ചയായി രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുകയാണ് ഇവിടെ. ഇസ്ലാമിന്റെ അടിസ്ഥാന പാഠാവലികളിലെ ശാസനകളും, ‘പശ്വാത്തലം’ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ‘ഇസ്ലാമിക വായനാം’ അദ്ദേഹത്തെക്കാണ്ട് ഇങ്ങനെന്നെയാക്കുക ചിന്തിപ്പിച്ചതും, ചെയ്തിപ്പിച്ചതും എന്ന വസ്തുത പാർട്ടീ പ്രവർത്തകനിൽ നിന്നു തന്നെ വ്യക്തമാവുകയാണ്. ഈ ‘പശ്വാത്തലസന്നാം’ ത്തിന്റെ ആധികാരികത സ്ഥാപിക്കാനാണ് ‘വുർആനിലെ നാലു സാക്ഷതിക ശബ്ദങ്ങൾ’ എന്ന കൃതിയിലും സലഹുകളെ മുഴുവൻ ഇസ്ലാമിക ജണ്മാമ്ലാത്തവരാണെന്ന് ആക്ഷേപിക്കാൻ മഹാദിയെ ധ്യാഷ്ടനാക്കിയത്!!

ചോദ്യം: തന്റെ നുതന സിഖാന്തത്തിന്റെ ആധികാരിക തകൾ ഇസ്ലാമിലെ സാക്ഷതിക ശബ്ദങ്ങളെ മഹാദി ദുരപ്പയോഗപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് എന്നാണോ?

ഉത്തരം: തീർച്ചയായും. മഹാദി സാഹിബിന് പരിചയപ്പെടുവാനും ജീവിത സാഹചര്യത്തെയും ചുറ്റുപാടുകളേയും ഇസ്ലാമികമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള വ്യാഗ്രത അദ്ദേഹത്തെ പല അപകടതകളിലേക്കും കൊണ്ടത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒമ്പ്, ഇലാഹ്, ദീൻ, ഇബാദത്, ശരീഅത് തുടങ്ങിയ സാക്ഷതിക ശബ്ദങ്ങൾക്ക് തന്റെതായ സാക്ഷതികാർമ്മങ്ങൾ നൽകി വിശദിക്കിച്ച മഹാദി, ഇരു പദങ്ങളുടെ അവതരണ പശ്വാത്തലത്തിൽ ജാഹിലിയും ജനങ്ങൾക്കു പോലും അറിയാമായിരുന്ന ശരിയായ ആശയങ്ങൾ സലഹുകൾക്കും, വിശ്വുതരായ വുർആനിലെ പണ്ഡിതരക്കും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല എന്ന് ആരോഹിക്കുക കൂടി ചെയ്തു! അദ്ദേഹമെഴുതി:

“എന്നാൽ വുർആനിന്റെ അവതരണ വേളയിൽ സുഗ്രഹ ധ്യാമായിരുന്ന ഇരു പദങ്ങളുടെ മഹലികാശയങ്ങൾ പിൽക്കാല നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ക്രമേണ ക്രമേണ മാറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എത്രതേതാളമെന്നാൽ പ്രസ്തുത പദങ്ങൾക്ക് അവയുടെ വിശാലമായ അർമ്മം നഷ്ടപ്പെടുകയും അങ്ങേയറ്റം പരിമിതവും അവ്യക്തവുമായ ആശയ

ങ്ങളിൽ അവ ഒരുങ്ങിപ്പോവുകയും ചെയ്തു. കളക്കമറ്റ അബിബീ ഭാഷാ ആസ്വാദനത്തിൽ സംഭവിച്ച അപചയമായിരുന്നു അതിന് കാരണം. വുർആന്റെ അവതരണ പേജയിൽ അനിസ്ലാമിക സമൂഹത്തിൽ ഇലാഹ്, ഒമ്പ്, ഇബാദത്, ദീൻ എന്നീ പദങ്ങൾക്ക് പ്രചാരത്തിലുണ്ടായിരുന്ന അർമ്മങ്ങൾ പിന്നീട് ഇസ്ലാമിക സമൂഹത്തിൽ ജനിച്ചു വളർന്നവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെത്തോം അവഗേഷിച്ചിരുന്നില്ല എന്നതാണ് മറ്റാരു കാരണം...”

“മഹലിക പ്രാധാന്യമുള്ള ഇരു നാല് സാക്ഷതിക പദങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളിലേക്ക് മരി വീണ്ടതിന്റെ ഫലമായി വുർആന്റെ മുകാബൽ ഭാഗം അധ്യാപനം എന്നാൽ, അതിന്റെ സാക്ഷാത്ത് ചെത്തന്നുവും ദൃഷ്ടിക്കൾക്ക് ഗോചരമല്ലാതായി എന്നതാണ് സത്യം. ഇസ്ലാം സീക്രിച്ചിട്ടും അളുകളുടെ വിശാസങ്ങളിലും കർമ്മങ്ങളിലും പ്രകടമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നൃനന്തരകൾക്ക് വലിയൊരു കാരണവും ഇതു തന്നെയാണ്.” (വുർആനിലെ നാലു സാക്ഷതിക ശബ്ദങ്ങൾ, പേജ്, 13-15)

താൻ രൂപം നൽകിയ പുതിയ സിഖാന്തം സലഹുകളുടെ ശ്രാവ്യത്തിന് വിരുദ്ധമാണ് എന്ന് പുർണ്ണ ബോധ്യമുള്ള മഹാദി, പുർവ്വസുരികളെ മുഴുവൻ അറിപില്ലാതെ അവിഥാരിക്കാം ഇതിലും. അബിബീ ഭാഷയിൽത്തന്നെ പരിച്ച്, അവീഡയിലും, ഹിപ്പിലും, ഹൈസിലും അവ ഗാഹങ്ങൾ നേടി വിശുദ്ധമായ വൈജ്ഞാനിക ശ്രമാഞ്ചികൾ രചിച്ച്, മുസ്ലിം ഉമ്മതിന് സ്വർഗ്ഗമാർഗ്ഗങ്ങൾക്കു കാട്ടിക്കൊടുത്ത പണ്ഡിത മഹത്തുക്കൾക്ക്, ഇസ്ലാമി ന്റെ അടിസ്ഥാന പദാവലികളെ സംബന്ധിച്ച് അറിവുകുറവുണ്ടായിരുന്നുവെന്നും, നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു ശേഷം ഉറുപു ഭാഷയായ മഹാദിക്കാണ് അക്കാദ്യത്തിൽ അറിവുമികവുണ്ടായിരുന്നത് എന്നും പറഞ്ഞാൽ ആർക്കത് ഉൾക്കൊള്ളാനാകുന്നീ? ഭരണകൂടം ത്രസിപ്പിച്ചപ്പോഴുടെ ടുത്ത തന്റെ നവചിന്തകൾ ആധികാരികരുണ്ടായെന്നെങ്കിൽ എന്ന കാര്യം നമ്മൾ പ്രത്യേകം ഓർക്കണം.

ചോദ്യം: സലഹുകളുടെ മേഖള മഹാദി സാഹിബിന്റെ ഇരു കടന്നു കയറ്റുതെ ആരും എതിർത്തിരുന്നില്ല?

ഉത്തരം: ഇസ്ലാമിക ധാരണയുള്ളവരെല്ലാം എതിർത്തിട്ടുണ്ട്. മഹാദിയുടെ ആശയങ്ങൾ ആവോളംശക്കാണെ ഇവ്വാനും മുസ്ലിമുണ്ട് മുർശിദും ആമ്മായിരുന്ന ശേഖവ് ഹൃബേസൽ ഹൃജേലബി തന്നെ, ‘ദുആത്തുൻ ലാവുജാതുൻ’ എന്ന തന്റെ കൃതിയിലും വുർആനിലെ നാലു സാക്ഷതിക ശബ്ദങ്ങളും മഹാദിയുടെ വാദത്തെ നിർത്തി വിശദിച്ചായി വിശ്വാസിച്ചുന്നുണ്ട്. സാന്ദര്ഭികമായി അത് വായിക്കുന്നത് സംഗതമായിരിക്കും.

“ഉലുഹിയുത്, രൂഖുഖിയുത്, ഇബാദത്, ദീൻ എന്നീ വയുടെ ആശയങ്ങൾ പ്രവാചക നിയോഗത്തിന് മുമ്പ് അബിബീകൾക്കിടയിൽ സാർവ്വത്രികവും സുഗ്രാഹ്യവുമായിരുന്നുവെന്നും, പ്രവാചക നിയോഗത്തിനു ശേഷം ആ പദങ്ങൾക്ക് മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന വിശാലത നഷ്ടപ്പെട്ട സകൂചിതാശയങ്ങളിൽ ഒരുങ്ങിപ്പോയി എന്നുമുള്ള മഹാദിയുടെ പ്രസ്താവനയുടെ നാം വിശ്വാസിച്ചുന്നതിനും കൂടിയിട്ടുണ്ട്.”

“അലുഹിയുത്, രൂഖുഖിയുത്, ഇബാദത്, ദീൻ എന്നീ വയുടെ ആശയങ്ങൾ പ്രവാചക നിയോഗത്തിന് മുമ്പ് അബിബീകൾക്കിടയിൽ സാർവ്വത്രികവും സുഗ്രാഹ്യവുമായിരുന്നുവെന്നും, പ്രവാചക നിയോഗത്തിനു ശേഷം ആ പദങ്ങൾക്ക് മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന വിശാലത നഷ്ടപ്പെട്ട സകൂചിതാശയങ്ങളിൽ ഒരുങ്ങിപ്പോയി എന്നുമുള്ള മഹാദിയുടെ പ്രസ്താവനയോട് നാം വിശ്വാസിച്ചുന്നും കൂടിയിട്ടുണ്ട്.”

“വുർആനിൽ ഉലുഹിയുത്, രൂഖുഖിയുത്, ഇബാദത്, ദീൻ എന്നീ വയുടെ ആശയങ്ങൾ പ്രവാചക നിയോഗത്തിന് മുമ്പ് അബിബീകൾക്കിടയിൽ സാർവ്വത്രികവും സുഗ്രാഹ്യവുമായിരുന്നുവെന്നും, പ്രവാചക നിയോഗത്തിനു ശേഷം ആ പദങ്ങൾക്ക് മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന വിശാലത നഷ്ടപ്പെട്ട സകൂചിതാശയങ്ങളിൽ ഒരുങ്ങിപ്പോയി എന്നുമുള്ള മഹാദിയുടെ പ്രസ്താവനയോട് നാം വിശ്വാസിച്ചുന്നും കൂടിയിട്ടുണ്ട്.”

“ഈ ഉലുവിയുതിന്റെ അഗ്രയം വ്യക്തമാക്കിയും അതിന്റെ പ്രത്യേകതകളും വശങ്ങളും കഴിവുകളും സ്വാധീനവും വിശദിക്കിച്ചും ബുർആനിൽ വന്ന അയയ്ത്തുകളിൽ നിന്ന് അപ്പോൾ മാത്രമാണ്...”

“ଉଲ୍ଲାଖିତତିରେ ଅଶ୍ୟାଂ ନଷ୍ଟପ୍ରକର୍ଯ୍ୟାଂ କ୍ରମେଳା
କ୍ରମେଳା ମାରିକୋଣାଳିରିକୁକର୍ଯ୍ୟାଂ ପେଣ୍ଠୁ ଏଣ୍ଣାୟେ,
ଆତିରେ ମହିକାଶ୍ୟାଂ (ମୁନ୍ସଲିଂକଭିତ୍ତି) ସାରିପାତି
କବ୍ୟାଂ ସୁଶ୍ରାବ୍ୟାମାଯିଲୁଣିଲ୍ଲେ ଏଣ୍ଣାୟେ, ବୁଝିତୁଣିନୀ
ମୁନ୍ପି ଅନିଗ୍ରହାମିକ ସମ୍ମାନତିରେ ସୁଶ୍ରାବ୍ୟାମାଯି
ରୁଣ ଲୁହାହ୍ନ, ରିଷ୍ଟ୍, ଲୁବାଦତତ୍, ତୀର ଏଣ୍ଣାି ପଦଙ୍ଗଜୁଦ
ଅଶ୍ୟାଙ୍ଗଶ୍ର, ଉନ୍ପଲାମିତି ଜଣିତ୍, ତିବ୍ୟ ପଚନଙ୍ଗଜୁଦ
ସମ୍ମଲିତିରେ ପଛରୀଣ ଆଜ୍ଞାକଳିତି ଅବଶେଷିତ୍ରିରୁଣିଲ୍ଲେ
ଏଣ୍ଣାୟେ ପଠନୀତ ଲୁଣି (ଲୁତ୍ରୟୁଂ ଅର୍ଯ୍ୟତ୍ତୁକଶ
ଉଣାଯିବିକକ) ଶରିଯାକୁମାରା?”

“వివియ, వృత్యుసత, విలిం గోత్రకారాయిరున్న అడి బీకశ్ల. ఓరో గేయత్రణతిగ్నం ఓరో భాషాగెశల్లి. ఇరు గెంతృతమో, సంస్కారమో, ఏకైకిక్యత విశ్వాస సంబితయో అవచర ఏకోపిష్టితిగ్నిష్టి. నిరక్షర రాయ సమ్మహమాయిరున్న అవచర. ఏశ్వరాన్నం వాయికా న్నం అగియావునువచర అపురువం. అయిపతమంచు అజంతయుమాగీ అవచర ముక్కియిరునుత. ఇరు తిప్ప గ్రంథమో, కలూ శాస్త్ర వివరమో అవచరకిష్టి. అవచర ఇండ్రానుచయాకి ఆర్యిరున్నిక్కుం ఇలూహ, ఇష్ట, ఇంబూదిత, లౌకి ఏకొన్ని పదండ్రమైష్ట్రీయియుఛ్ర అగిప్ప అవచరకించియితి వ్యాపకమాయిరున్న ఏక్కుం, అవచరిలు ఓరో వ్యకతిక్కుం అతిగిం సంబుధిచ్చ అగిప్ప ఒగే అభివిత, నిరణ్ణిత సంబంధితిత ఉణాయిరున్న ఏక్కుం పరియుగంత ఇరు నిలకుం శీరణి.”

“സുരക്ഷിത് ഉപദേശവുമായി അവതരിച്ചു, ഒരു നിലക്കും ബാതിലുകൾ ബാധിക്കാതെ, കൃത്യവും സമഗ്രവുമായ വിശദീകരണം നൽകുന്ന, രാപകലുകളിൽ പ്രതിഫലാദ്ദേശം പാരായണം ചെയ്യുന്ന, പള്ളികളിലെ ഓരോ ജമാഅത്തു നമസ്കാരങ്ങളിലും ഉറക്കെ ഓതുന്ന വുർആൻ അവതരിച്ചതോടെ, അനിസ്വലാമിക കാലത്ത് വ്യാപകമായിരുന്ന ആ ആശയങ്ങൾ മുഴുവൻ നഷ്ടപ്പെടുകയും ചീനമായിപ്പോകുകയും ചെയ്തവെന്നോ?! ഫാതിഹയോ, ഇപ്പലാസൂ, അലഖ്, നാസ് സൂരത്തു കൗളാ പാരായണം ചെയ്യുന്ന, അലൈക്കിൽ ശ്രവിക്കുന്ന ഏതൊരു മുസ്ലിമിനും, ജാഹിലി ജനത് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ലാത്തവ പോലും ഉൾക്കൊഴ്ചയോടെ മനസ്സിലാക്കാനാക്കം എന്നതലെ സത്യം?”

“ହୁଣତରମେଳାରୁ ବାରଂ ଉନ୍ନାଯିକୁଣ୍ଠେବୋଶ୍ ଅତିରିକ୍ଷେ ଅନ୍ୟା
କାତିକତକଟ ଉପୋଶମଳକମାତ୍ୟ ତେଜିବୁକଳ୍ପୁଲିକାଙ୍ଗ
(ଅସ୍ତାର୍ ମହାବିକଟ) ବ୍ୟାୟାତକଜିଲା?!”

“ആകയാൽ പുർണ്ണമായെന്ന് അവതരണംവേഖയിൽ അനിസ്യലാമിക സമൂഹത്തിൽ ഇല്ലാഹ്, റിബ്യു, ഇബാദത്ത്, ദിനീ എന്നീ പദങ്ങൾക്ക് പ്രചാരണത്തിലുണ്ടായിരുന്ന അർത്ഥാണശ്രീ പിന്നീട് ഇസ്ലാമിക സമൂഹത്തിൽ ജനിച്ചു വളർന്നവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നൊളം നഷ്ടപ്പെട്ടു പോയി എന്ന മഹദ്വാരിയുടെവാദം അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്. തെളിവില്ലാത്ത വെറുും ജൽപനം മാത്രം.” (ബുആത്തുൻ ലാവജാത്തുൻ, മുസൈൻ ഹാജേജ്ബി)

ചോദ്യം: മഹദുർമ്മി സാഹിബ് ഒരു പരിഷകർത്താവ് എന്ന നിലയിൽ പരിഗണിക്കേപ്പെട്ടുകൊടുന്നു?

ഉത്തരം: ഇവിടെ ഏതെങ്കിലുമൊരാൾ പരിഷ്കർത്താവെന്ന നിലയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തപ്പെട്ടുന്നതിനോട് അർക്കും വിയോജിപ്പില്ല. പക്ഷെ, അത്തരമൊരാളിൽ നിന്ന് പ്രമാണയോഗ്യവും, പരിശീലനിയവുമൊയ വല്ല പരിഷ്കരണവും ലോകത്തിന് ദർശിക്കാനാക്കണം. മഹദൈസാഹിബിന്റെ കാര്യത്തിൽ പരിഷ്കർത്താവ് എന്ന പ്രയോഗം അദ്ദേഹത്തിന് തന്നെ ഇഷ്ടമുള്ള കാര്യമല്ല. ഇസ്ലാമിലെ ഏതെങ്കിലും മേഖലയിലെ പരിഷ്കരണ

മായിരുന്നില്ല അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉദ്യമലക്ഷ്യം. നിലവിലുള്ള ഇൻഡസ്ട്രിക് ധാരണകളെ സമുല്പം തകർത്ത്, അടിത്തറപ്പോലും തുരന്ത് ഒരു പുനർന്നിർമ്മാണത്തിനുള്ള ശ്രമമായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെത്ത്. അക്കാദ്യം അദ്ദേഹം തന്നെ വ്യക്തതമാക്കിയത് വായിക്കുന്നേം നമുക്ക് കൂടുതൽ ബോധ്യപ്പെട്ടു.

“ഞാനൊരു പരിഷ്കരണവാദിയല്ല, മിനുക്കു പണിക്കു
ണ്ട് മതിയാക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നുമല്ല. പ്രത്യുത പുനർ-
നിർമ്മാണ വാദിയതെ.” (തർജ്ജുമാനുൽ ബുർജുൾ ഉറുദു
മാസിക, മാർച്ച്, 1939)

ମହୁବୀ ଶାହିବିରେ ମୁଣ୍ଡଵଳ ଶ୍ରମଙ୍ଗଜୁଣ୍ଡ ତୀନିରେ
ପୁଣିର୍ଦ୍ଦିନିର୍ଦ୍ଦିମାଣମେଣ ଲକ୍ଷ୍ୟତିକାଯିରୁଣ୍ୟବେଳ
ଆମ୍ଭେହତିରେ ଶର୍ମଙ୍ଗଜୁଣ୍ଡ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍ଗଜୁଣ୍ଡ ପଠ
ଏତୁ ତରୁଣ୍ୟଶକ୍ତି ତୋଳିବେଲୁଣ୍ଟ ଶୈଖିଷ୍ଣିକାରଣିରେ
ନିର୍ମାଣ ରେଣୁ ପିନ୍ଧିଷ୍ଟିବାଣି ତୋଳିକରୁଣ୍ଟ ଉତ୍ସକା
ରେଣ୍ଟ କର୍ତ୍ତ୍ତିଲେଖନ୍ତ୍ବିକାନ୍ତୁଛି ଉତ୍ସମାଧିକାଙ୍କ ଉତ୍ସଗୁର
ସାତର୍ଗ୍ରୟ ସମରତତ ଆମ୍ଭେହା କଣକତ! ଲାଞ୍ଚରେଣ୍ୟ
ପିଶମରତ ମାର୍ତ୍ତି ମନାତତେଯାନ ପିଶମରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠି
କୁଣ୍ଠତିକ୍ ତୁଲ୍ୟ! ଅତୁ କୋଣାଟି ତଥା ଉତ୍ସରଂ
ସାତର୍ଗ୍ରୟ ସମରଙ୍ଗେଶକ ଆୟିରଂ ବନ୍ଦ ଶାପଂ
ଏମନ୍ଦେହା ଅଶଂକିକୁକର୍ଯ୍ୟଶାଯି!!!

ଶୋବ୍ୟୋ: କେବଳିକରଣାକୁଡ଼ ସଂଯମାପନଚିଠି ବ୍ୟବହି
ତିଲେ ଦୁଃଖମୁଦ୍ରାଯିରୁଣ ମରବୁଣିଯିଲେ ନିର୍ମୁକ୍ତ ମୁଦ୍ରାରେ
ସମାଧାନିତିର ଲେଖିପ ସଙ୍ଗେଶରମନ୍ତାଯିରୁଣା?

ଉତ୍ତରରେ: ହିନ୍ଦୁଲାମିଙ୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରିୟିଲେ
ଭରଣସଂଯମାପନମାଣନୀ ବୈକଷଣି ଓ ଅରକିଟ୍ଟୁରିପ୍ପି
କାଳ ମହାଭାଗି କୁରଚ୍ଛାନ୍ତମଲ୍ଲ ଅଧ୍ୟାନିଷ୍ଠ୍ରିତ୍ଵରେତ୍ତାରେ । 1933
ରେ ତରଜୁମାନ୍ତର ବୁଦ୍ଧିଅର୍ଥ ଏଣ ଉଗ୍ରଭ୍ୟ ମାସିକ ତର୍ଣ୍ଣ
ମେତେ ଗୋଟିଏତିରେ ତୁଟାଇୟାଏବର ବିବିଧ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକର
ଣାଇଛିଲେ ଅଭେଦହାର ତର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଗରକ୍ତ୍ୟ ତେଜିଯିଷ୍ଟ୍ରିଟ୍ୟୁଣ୍ଟ୍
ପକ୍ଷ, ଅବକଳୀଲାନୀଲୁହୁ ତରଣ ତର୍ଣ୍ଣ ପୁତିଯ ଚିନ
କଳ୍ପନା ବେଳିଷ୍ଟ୍ରି କଳଣିରୁଣିଲ୍ଲ. ଏଣାତରେ ତରଜୁମାନୀ
ଲୁହୁ ଅଭେଦହାର ଅର୍ଥ ନିର୍ବିବ୍ୟାଯ ନିର୍ବିପରିଷ୍ଟ୍ରୀ. ଏଣାତାଯି
ରୁଣ୍ଗ ଉତ୍ସବ ମୁଖ୍ୟମାନ ଅଭେଦହାତାକିନ୍ତିରୁ ନରକାନ୍ତ
ଶାଖାଯିରୁଣ ହିନ୍ଦୁଲାମିକ ସାଙ୍ଗଶରେ?

“പ്രജായത്തിനൊ, രാജതരിനൊ ആകട്ട, സോഷ്യലിസ്റ്റ് ദീനൊ അല്ലാഹുവിന്റെ ദീനൊ മറ്റേതെങ്കിലും ദീനൊ ആകട്ട, ഓരോനിനും അത്തിന്റെ നിലനിൽപിന് സ്വന്നമായ ഒരു ഭരണം എത്തുവിധാനത്തിലും അതുനാപേക്ഷിതമാകുന്നു. സ്വന്നം ഭരണമില്ലാത്ത ദീനിന്റെ സ്ഥിതി ഭൂമിയിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെടാത്ത ഒരു സകൽപ വീടുപോലെയാണ്. ഭൂമിയിൽ സ്ഥാപിതമായ ഒരു വീടിൽ മാത്രമേ നിങ്ങൾക്ക് താമസിക്കാൻ സാധ്യക്കുകയുള്ളതും വെക്കിൽ പിനെ തലച്ചോറിൽ മരുംരു വീടിന്റെ ഫാനുണ്ടായിരിക്കുന്നത് കൊണ്ട് എന്ത് പ്രയോജനമാണുള്ളത്.” (വുതുബാത്, 16-ാം പതിപ്പ്, അധ്യായം ജിഹാദിൻ) (പാഠം 3, പേ. 288)

କୁରୁଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ପ୍ରବାଚକମାରିଲାଯି
କହୁଥିଲୁଗାରୁ ମରିକାହାରୁ ମୁଣ୍ଡ ରେଣୁକାଶେରରେ, ଚେଷ୍ଟାଲୋ
କାଣୀତିବରାଣୀ. ଜମାଅନ୍ତରୁ ଲୋହ୍ସ୍ୱରୀତିଲୁହୁଛ ତୁଲା
ସ୍ଵର୍ଗ ଲୁହୁଯୁଠ କେକକାର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟାତିବରାଣୀ. ଏଣ୍ଣିଟୁଥୁ
ଆଦେଶି ପ୍ରବୃତ୍ତିପୂର୍ବ; ସକଳ ପ୍ରବାଚକମାରୁଦେଇୟୁ
ଆଶମନୋଦେଶ୍ୟ ଭୁବିତିଲେ ରେଣୁକାମାଧ୍ୟରୁଣ୍ଟ
ଏଣ୍ଣ. ବ୍ୟାକଂ ରେଣୁକାମିଲ୍ଲାତର ବୈନିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ନମିତି ଭୁବିତି
ମଧ୍ୟାପିକାପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଏହି ସକଳପ ବୈଦ୍ୟିତିପୋଲେଯାଣୀ
ଏଣ୍ଣର ପ୍ରବାଚକାର୍ଯ୍ୟାପନଙ୍କୁରୀତି ନିର୍ମିତ କାଣୀକାରୀ
ମହାବୁଦ୍ଧିକର କଶିତତିକ୍ରିଲ୍ଲ. ରେଣୁକାମିଲ୍ଲାତିରୁଣ୍ଟିକୁ, ଲୁହୁଲୁ
ମିକ ବିଶ୍ଵାସଙ୍କଳ୍ପ ଆରାଯାନା ମୁକୁତଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠାନ୍ୟୋଦୟ
ଅନ୍ତରୁଵର୍ତ୍ତନିତିପୁ ପୋନ ମୁଖ୍ୟମିଳିକରିକାହିଁ, ସାକଳପିକ
ବୈଦ୍ୟିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ତାକେହାତିବାନଂ ନାତନ୍ତୁକର୍ଯ୍ୟରୁଣ୍ଟ ଯମାର
ମତତିର୍ଦେଶ ମହାବୁଦ୍ଧି ସାମାଜିକ ଚେତ୍ୟତର!

ചോദ്യം: മനുഷ്യനെ നന്നാക്കുന്നതിന് പ്രവാചനാതിൽ നിന്നും വൃത്തസ്ഥമായ ഏതെങ്കിലും മാർഗ്ഗം മഹാദൈ സാഹിച്ച് സമർപ്പിച്ചിരുന്നുവോ?

ଉତ୍ତରରେ: ମନୁଷ୍ୟରିତି ନିଯମିତକୁଣ୍ଡ ସକଳାତ୍ମକୁ
ଓଜନୀତିରେ ଦୁଃଖମାଯିଟାଙ୍କ ମହାବୃତୀ ସାହିତ୍ୟ
ପିଲାଯିରୁଥିଯାଇଥିବା ଏବଂ କୋଣକୁ ତଥା ଚେଷ୍ଟାକୋଣିରେ
ନିଯମାଙ୍କ ସମ୍ମହିତାଙ୍କୁ ନାହିଁ ଏଣ୍ ବାଗରି ଅନ୍ତେ
ହାଠ ପ୍ରଚାରିଷ୍ଟିଛୁ. ଚେଷ୍ଟାଲାଭରୁ କିରିଦିବୁ ଅତିରେ ସକ
ଲଭୁଷ୍ୟାଙ୍ଗଜୁମାଯି ନାଟୁଵାଳାଫ୍ଲୋଷୁ, ଅତିକୁ କୀରିତି
ପିଶାଚା କରମାନ୍ତରୀତି ଯାତ୍ରାରୁ ଦୁଃଖପୁଣ୍ୟ ବ୍ୟାପି
କାରେ ଜୀବିତ ମୁଖ୍ୟମିକୁକରି ଚରିତ୍ରତିଲୁଣାଯିଟ୍ରୁ
ମହାବୃତୀ ଅତ୍ୟନ୍ତରୁ ପରିଶଳିଷ୍ଟେଯିଲୁ. ଅନ୍ତେହାଠ
ପାଇନ୍ତି:

“ലോകത്ത് നിങ്ങൾ കണ്ണടക്കാണ്ഡിരിക്കുന്ന സകല സാമൂഹ്യവിനാശങ്ങളുടെയും മുലകാരണം രേണു ദുഷ്പരമാകുന്നു. ശക്തിയും സമ്പത്തും രേണാത്തിന്റെ കൈയിലായിരിക്കും, നിയമം രേണകുടമാൻ നിർണ്ണിക്കുക. രാജ്യനിയന്ത്രണത്തിനുള്ള സകല അധികാരങ്ങളും രേണകുടത്തിന്റെ അധിനന്തരിലാണിരിക്കുക. പോലീസും ചൈനപുമെല്ലാം രേണകുടത്തിന്റെ കയ്യിലായിരിക്കു. അതിനാൽ ജീവിതത്തിൽ ദുഷ്പരിശ പരക്കുന്നുണ്ട് കിൽ അവ പൊതുവെ രേണകുടം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതോ, രേണകുടത്തിന്റെ ആനുകൂല്യത്താട പ്രചരിക്കുന്നതോ ആയിരിക്കും.” (വുതുബാൽ, 16-ാം പതിപ്പ്, അധ്യായം ജിഹാദ്, പേ. 275, 276)

രേണകുട്ടുംഗത്താൽ സാമുച്ചീക നിലയിൽ ജീർഖ്യത സംവിക്കുമെന്നതിൽ സംശയമില്ല. എന്നതു പോലെത്ത എൻ, ദുഷ്ക്ര രേണകുട്ടത്തിനുള്ളിലും മതവോധവും പരലോക പിന്തയും ആരാധന നിഷ്ഠയുമായി മരണം വരെ ജീവിക്കാൻ വിശ്വാസികൾക്ക് കഴിയുമെന്ന കാര്യത്തിലും സംശയമില്ലാത്തതാണ്. മഹദൈ സാഹിബ്യതനെ അതിന് ഉദാഹരണമാണ്. ശ്വീകൃഷ്ണ അധിനിവേശമെന്ന സാക്ഷാൽ ‘പാത’യുടെ രേണാൺതിൽ കീഴിലും മഹദൈക്കും അനുയായികൾക്കും മുസ്ലിമായി ജീവിക്കാൻ കഴിണ്ടിരുന്നോള്ളാ. പിന്നെ മറ്റു ഇന്ത്യൻ മുസ്ലിംകളുടെ കാര്യത്തിൽ മാത്രം അദ്ദേഹത്തിനെന്നതിനായിരുന്നു ആശങ്ക? പാർഡീ പ്രവർത്തകൻ പറഞ്ഞതു പോലെ, രേണവും രേണകുടവും അദ്ദേഹത്തെ അതെക്കണ്ണ് ത്രസിപ്പിച്ചിരുന്നത് കൊണ്ണ് എന്നതു മാത്രമാണ് അതിനുള്ള ഉത്തരം. വിശ്വാസിയുടെ ഒഴിച്ചുകൂടാനാക്കാത്ത ധർമ്മമായി അല്ലാഹു പാർപ്പിച്ച ജിഹാദിന്റെ വിശകലനത്തിലാണ് തന്റെ സകല വികലപിന്തയുടെയും ആവിഷ്കാരം അദ്ദേഹം നടത്തിയിട്ടുള്ളത് എന്നത് (ശ്രദ്ധിക്കുക)!

ചോദ്യം: ദരിംമില്ലക്കിൽ മനുഷ്യരെ പരിഷക്കരിക്കാം എങ്കിൽ സംരംഭങ്ങൾ വിജയം കാണില്ലെന്ന് മതദൃശിയുടെ പ്രാഥമ്യത്തെ പാരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്ത് പറയുന്നു?

ഉത്തരം: ശരിയാണത്. മനുഷ്യ സമൂഹത്തിന്റെ പരിഷക്ക് രണ്ടും വിജയവും സാധിത്തമാകുന്നത് മഹദൃഢിയുടെ പീക്ഷണ്ടതിൽ താഴെ പറയും (പ്രകാരമാണ്):

“இரு பறமாற்மா ஶஹிசூ கட்சின்றால் பிளை, அல்லோயு
விரெங் ஸுப்ஷ்டிக்கே பறிப்பக்கிக்கூவானும் மனுப்புலே
கதை நாசமாற்றத்தில் நின் வீளெடுத் பிஜய
மாற்றத்திலேக் கைக்கூவானுமுத்த ஏக போன்படி
ஒளையுப்புதை அவசானிப்பிக்கூக்யாளைன் ஸயங்
ஶஹிக்கவையுன்றாள்.” (வூதுவாத், 16-०० பதிப்பு,
அய்யாய் ஜிஹாத், பே. 277)

ଏହା ପ୍ରକଟିଯେଇୟାଂ ଛାକାରୁ ନନ୍ଦାବାଳ ମହାଶୁଭ ଅନ୍ତର୍ଵାର
ଦିକବୁନ୍ଦିଲ୍ଲି. ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନନ୍ଦାବାଳଙ୍କାରୀଙ୍କ ଜୀବି
କୁଳ, ମନ୍ଦିରମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନନ୍ଦାବାଳଙ୍କାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ବାର
ଆଶ୍ରମକାଳିକାଙ୍କ କୁଟ୍ଟାକୁଳଙ୍କାରୀଙ୍କ. ମନୁଷ୍ୟଙ୍କେ ନନ୍ଦାବାଳ
ପିଜିଯାଏ ରେଣ୍ଟକୁଟତିଲିବୁର ମାତ୍ରମେ ସାଧିତମାକୁ

എന്ന വാൾ, ഇസ്ലാമിക ചരിത്രത്തിന്റെ മുൻവിൽ നിലനിൽപ്പുള്ളതോ പരിഗണനീയമായതോ അല്ല എന്ന താണ് വാസ്തവം. ധർമ്മ ഭോധവും ഗൃഹകാംക്ഷയും മുള്ള ഒരു മുസ്ലിം പ്രമാണങ്ങളാൽ നിഷ്കർഷിക്കപ്പെട്ടിരുള്ളത്, സമൂഹത്തിന് നന്ദയുപദേശിക്കാനും തിന്മെയ വിരോധിക്കാനുംമാണ്. അതിന്റെ രീതിശാസ്ത്രമാക്കുട്ട, ലോകഗുരുവിന്റെ പ്രഭോധന ജീവിതത്തിൽ കാണാനുമുണ്ട്. ഇസ്ലാമിന്റെ മഹാനീയ വ്യതിരിക്തത എന്ന നിസ്സംശയം പറയാവുന്ന സദൃപദേശത്ത് (നസീഹ ത്തിനെ) അർമ്മഹിതമായ ഒരു ഏർപ്പാടായിട്ടാണ് മഹാദേവി സാഹിബ് കണ്ടിരുന്നത്.

ചോദ്യം: മഹാഭാരതത്തിലെ ശ്രമണങ്ങളിൽ നിന്ന് ഈ അന്വേഷണത്തിന് തെളിവുഡിക്കാമോ?

ഉത്തരം: ഇത് അരുരോപണമല്ല; വസ്തുതയാണ്. പുതുവിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് വായിച്ചാൽ നമുക്കത് ഭോധ്യ പെടും. നോക്കുക:

“வுடிசுறக்குவான் ஸுாத்திரம் லடிபு ஸமலங்கில், அதினெனதிரையி ஏடு ஸடுபுவேஸ் நல்கியாலும் அது நீசுகர்மம் நிற்குக்கூடியில் ஏனால் ரெளாயிகார முதல் ஒரு ஶக்தி வெலாப் பிரயோஹித் அதிகம் நிர்ணதி யான் ஜங்கைச் சிஷிலு மார்஗ம் உபேக்ஷித் தொடுவதெனி யமாய மார்஗ம் கைகொள்ளு தூடனுக்குதாயிரிக்கு. மதுபானம், பூதுகலி, பலிழ, கைக்குலி, நீபமாய கலி, வினோடு, லஜ்ஜாவிஹீநமாய வஸ்தியாரஸம், ஸாநார்கிக வேஷமாத்த கெடுத்துள விதியாலூஸ ஸுபவாயம் அதியாய நிஷிலுண்டாக்க கேவலம் ஸடுபுவேஸ் கொள்ளு ஹஸ்தாஷ் செழுமைன் நினைதாஷ மிக்குநூவெக்கிற அதைரு வர்யாமோஹம் மாதமான். ஏனால், ரெளாயிகாரமுபவயோஹித் ஹதரம் ஸகல விபத்துக்கலேயை நிஷ்பிரயாஸம் ஆரீக்கிரிக்கொவுன்னதா என்.” (வுதுபாத், 16-00 பதிப்பு, அய்யாயம் ஜிஹாத், பே. 278)

സമാർഗ്ഗദർശനത്തിനും സഭാപാര സ്വീകരണത്തിനുമെല്ലാം ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ ഇന്ത്യാമിന് പ്രതിഷ്ഠിക്കാനുള്ളത് ശക്തിയും ബലവും മാത്രമാണെന്ന ചിന്ത, സദ്ഗുണങ്ങൾക്കു മുൻപുണ്ടാക്കാനും എത്രയും മുൻപുണ്ടാക്കാനും വികസനത്തിനും അനുഭവാചിച്ച നേരാക്കുക!

ବୁଝାଇନ୍ତିରୁ ସୁନ୍ଦରତାକୁ ନାହିଁ ଏବଳିଚ୍ଛତିର ପ୍ରକଟିକଣ୍ଠରେ ମନସିତି ମାର୍ଗତିରିଙ୍କ ବେଳେକିଯୁଷ୍ଟ ନିଷ୍ଠ କାମକରମଣେଖିଲେ ନିରତରୀଯ ପ୍ରବୋଧକର୍ତ୍ତଙ୍କ ରୈତୁ ଲକ୍ଷ୍ୟମୁଣ୍ଡଳେ ହୁଲିଲାଓ ମୁଶ୍ଵର ପ୍ରବୋଧକରିଲୁଛେ ଯୁଂ ମନୁଷ୍ୟକୁଳରେତେ ଉତ୍ସବୋଧିଷ୍ଟ ତହମୀର ଜୟାରୁଧ୍ୟାଳୁଂ ଅରିଯାରେ ପୋକରୁତ୍. ଶିରକଳିଲୁଂ ବିରତାତ୍ମକଜ୍ଞିଲୁଂ ଅବରାରୁଂ ଆକଷ୍ଟିରୁତ୍. ସରଗତିଲେବେକରିତାକୁଳ୍ଳ ହୁବୁବର୍ତ୍ତନୀର ଅବରୁଦ୍ଧ ଜୀବିତତିରେ ନିର୍ମା ବିନ ଷ୍ଟକମାକରୁତ୍. ଏଗିନ୍ତିକୁଂ, ପ୍ରବୋଧକଙ୍ଗେ ସୁନ୍ଦରତିନୋକ ଇତିନିର୍ମା ଜୀବିକାଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସକଳେ ପେରିପ୍ଲିକରୁଣ ପ୍ରବୋଧନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କାରୀ ମଧ୍ୟରୀମାଣେଗି ପାତି କୁଣ୍ଡଳ ଏତୁମାତ୍ରରେ ଗୁରୁତରମଲ୍ଲ? ମହାବୀ ସାହି ବ୍ୟବେଳେ ପାକାକରୀ ଶଲିକାକାଳ:

“അല്ലാഹുവിന്റെ ഭൂമിയിൽ നിന്ന് അക്രമ മർദ്ദനങ്ങളും വസാനിപ്പിക്കണമെന്ന് ആരെകില്ലും ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, അല്ലാഹുവിന്റെ ഭാസമാർ അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിക്കണം എന്ന് പാസ്തവത്തിൽ വല്ലവരും ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, താങ്കൾ വെറും ഉപദേശ്കാക്കളും പ്രസംഗകരുമായിരുന്നാൽ പോരാ, പ്രത്യുത, മുഖ്യം ചെന്ന് അബദ്ധമായ അടിത്തമേരും സ്ഥാപിതമായ അധികാരാധിപത്യങ്ങൾ തുടച്ചുനീകിം സുഖഭൂമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഏകക്രിയയുള്ളിക്കുകയും, ജനനേതൃത്വത്തെ ദുർജ്ജനഹ സ്ത്രെജിൽനിന്ന് പിടിച്ചെടുത്ത് സജ്ജനങ്ങളുടെ കരണ്ടഭിൽ അർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് അനിവാര്യമായ ഒരു കർത്തവ്യമാരെ.” (ബുത്തുബാത്, 16-ഓ പതിപ്പ്, അധ്യായം ജിഹാദ്, പേ. 278)

എന്നു തോന്നുന്നു? ഈ അപാരന്തരസരണം സ്വയം അധികാരിച്ച മരുപടിയെയും പോലും നമുക്ക് പരിത്ര ത്തിൽ കാണാനാകുന്നില്ല. ഇക്കാലം വരെയുള്ള അദ്ദേഹ ത്തിന്റെ പാർട്ടീ നേതാക്കളിലോ, പ്രവർത്തകരിലോ ഈ ദാതൃമേഖലുത്ത് പ്രവർത്തിച്ചു തജ്രന്ന അഭ്യർഥിയിൽ വിജയങ്കൾ വല്ലവരെയും നമുക്ക് പരിപയപ്പെടാനാകുമോ? വളരെ ചൗമാർന്ന വാക്കുകൾ എന്നതിലുപരി ഇസ്ലാമിനും മുസ്ലിമ്കൾക്കും യാതാരു ഉപകാരവും പ്രസ്തുത നയത്തിൽ നിന്നും ലഭ്യമാണ്.

చోద్యం: ‘ఉపాయమి కొణటిల్ల డరిణాయికికారియుండ బపలం కొణాగానీ మనుష్యునఁ నుంచాకాంగాక్కుక’ ఎగు మల్లార్థి సూహితివిగ్రే జలపంతుత వస్తునిషంమాయి ఐతిరిక్వవర ఆరెకిల్లయుముగెలా?

ଉତ୍ତରରେ: ସାମୁହିକ ତିରିକଶ୍ର ବେରୁଂ ଉପଦେଶାଙ୍କରି କୋଣେକ୍ ସାଧ୍ୟମାକିଲ୍ଲେଗୁଠି, ଭଳୀଯିକାରମୁଖୀ ଏବୁ ଶକତି ବେଳଂ ପ୍ରଯୋଗିତ୍ ଅତିକର ନିରତନିଯାତ୍ର ଜଗାଙ୍କର ନୀଚିଲି ମାରିଗାଂ ଉପେକ୍ଷିତ୍ ଅନ୍ତୁବନ୍ଧିଯମାଯ ମାରିଗାଂ କେକକୋଣ୍ଡ୍ ତୁଟାଙ୍ଗୁନତାଯିରିକବୁଂ ଏଣ୍ଣୁ ମୁଖୀ ମହାବୀ ସାହିବିଗେଣ୍ ବାଦରେ ମହାବୀକଶ ତଥା ମୁଖାଲ୍ଲିପରିକରନ୍ତିକିଲ୍ଲ ଏଣ୍ଣରେ ଗେର! ଏଣ୍ଣି କ୍ରାଣ୍ ପ୍ରମୃତୁତ ବାଦଙ୍ଗଞ୍ଜଙ୍ଗିଯ ଅଫ୍ରେହାତିଗେଣ୍ ବୁଦ୍ଧବ୍ୟାତକ୍ ମୁଗ୍ଧିଳିକଶକିଳିଯିତି ଜମାଅତତୁକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତର ବ୍ୟାପକମାଯି ପିତରରେ ଚୟାନିତ!

മരുഭൂമി സാഹിബിന്റെ മേൽസൂചിത വാദത്തെ വണിയി
കുന്ന ശക്തമായ ഒരു ഉല്ലഭി പ്രവോധനത്തിലെ
സ്ഥാപിപമുണ്ട് എന്ന കോളത്തിൽ നിന്ന് വായിക്കു:

“ചിലർ പരയുന്നു നന്ന ചെയ്യുന്നതിനും തിരു ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനും ആര്ത്ഥികമായ പ്രചോദനങ്ങളെളുമ്പില്ലോ തന്റെ ബഹുമാനക്കുറവും കൊണ്ട് നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന്. അതായത് രാശൻകെട്ട് സുകുത്രം ചെയ്യുന്നതിൽ മാനസിക്കോരേഷ്മോ, പാപം ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് തന്റെ പദവി താണ്ടുപോകുമെന്ന ഭീതിയോ, വിദ്യാഭ്യാസവും പരിശീലനവും കൊണ്ട് നന്ന നമക്കുവേണ്ടി ചെയ്യും മെന്ന ഭോധമോ ഉള്ളവായില്ലെന്ന് കരുതുക. ഇതുടെ കാരണ നിയന്ത്രിച്ചു നിർത്താൻ സൗഖ്യാസ്വിദ്ധുതി സമർദ്ദവും നിയമത്തിന്റെ ശാസനയും അധികാരത്തിന്റെ ശ്രീക്ഷയും മതിയാവുമെന്നാണ് അവരുടെ വാദം. എന്നാൽ ഈ വാദവും ബാലിശമാണ്; സൗഖ്യാസ്വിദ്ധുതി കാഴ്ചപ്പൂർണ്ണിൽ നിന്ന് മാറിനിന്തക്കാനും നിയമത്തിന്റെ വരുത്തിയിൽ നിന്ന് മുക്തിനേടാനും എത്രയോഗശികൾ തുറന്നു കിടക്കുന്ന ഇക്കാലത്ത് വിശ്വേഷിച്ചും, മുൻ പ്രസ്താവിച്ച ശക്തികൾക്ക് മനുഷ്യനെ നിലനിർത്താനും സമാർഥമോയമുള്ളവനാകിത്തീർക്കാനും സാധ്യമല്ല. മനുഷ്യനെ സഭാചാരരേഖയമുള്ളവനാക്കേണ്ടതിന് അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മാത്രം നിയന്ത്രിച്ചാൽ പോര, വികാര വികാചപാരാഡൈയും നിയന്ത്രിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മനുഷ്യൻ പ്രത്യുക്ഷമോ പരോക്ഷമോ ആയ യാതാരു പ്രവൃത്തിയും മറഞ്ഞുപോകാത്ത, എല്ലാം ശരിക്കു കാണുന്ന, തന്നെ ചോദ്യം ചെയ്യാനും പിടിച്ചുശ്രീക്ഷിക്കാനും കഴിവുറ്റ ഒരു മഹാശക്തിയുടെ മുന്നിലാണ് താൻ സഭാ നിർക്കുന്നതെന്ന ഭോധമാണ് അതിനാവശ്യം അത്തരമാരു ഭോധം ദൈവവിശാസം കൊണ്ടല്ലാതെ മറ്റൊരു കൊണ്ടജീവാവാനാണ്?” (പ്രഭേദാധനം, പുസ്തകം 16, ലക്കം 6, 1959 സെപ്റ്റംബർ 1 തുമ്പന്ത് പ്രഭേദാധനം, വാള്ളം 62, ലക്കം 17, പേ. 42, 2005 ഒക്ടോബർ 1 തുമ്പന്ത് എടുത്തുബലിച്ചത്. കെ. വി. അരുപ്പാബുകരിന്റെ ലേഖനം.)

ഇപ്പറമ്പത്താണ് വാസ്തവം. മനുഷ്യരിൽ നമ്മൾ താൻ അവരിൽ ധമാർമ്മ ദൈവബോധമുണ്ടാക്കുക എന്നതാണ് വഴി. സഹാബതിന്റെ ചരിത്രം സാക്ഷ്യ പ്ലട്ടുത്തുന്നതും അതു തന്നെയാണ്. ശ്രീകൃഷ്ണ, കൃഷ്ണം, സകലമാന സാമൂഹ്യത്രികളും നാടുവാണിരുന്ന മകൻ ചാരുപാടിൽ, മുവഹിദുകളായി, മുസ്ലിഹുകളായി

ଜୀବିଷ୍ଟ ପ୍ରବାଚକାନ୍ତୁଚରଣାରୁବେ କମ ନମୁକରିଯାଏ,
ପ୍ରବାଚକର୍ମ(ସ) ଉପଦେଶିଷ୍ଟ ମାତ୍ରମେ ପଞ୍ଜିତତିଯେତୁତର
ତାଳାବରା. ବିଂଶାରାଧୀକରଣ, ପୃଷ୍ଠିପାରିକଙ୍ଗୁମ, ମଦ୍ୟପ
ନାରୁମ, ରୁଖେଷ୍ଟିକଙ୍ଗୁମାଯିଲୁଣ ଅବଶର, ଏକବେଦପା
ରାଧୀକରଣ, ସତ୍ତରିକରଣମିକଙ୍ଗୁମ, ସତ୍ତାପାରିଷିଷ୍ଠରୁମା
କାରି ରେରାର ବ୍ୟାପକ ଶକ୍ତିଯୁମ ପ୍ରବାଚକର୍ମ ଉପରୋ
ଶିଥିରେଇଲା. ସତ୍ତାରିତ ଜୀବିତରତିଲେକଣ ଏଇବେଳେବ୍ୟାପକ
ତାତ୍ତ୍ଵର ଏତିପ୍ରକର୍ତ୍ତର ଏହିନ ଅବଶରକଣ ପରିଯୁକ୍ତ
ଚରିତରତାଙ୍କୁକଙ୍ଗୁଲିବୁଣକ.

ചോദ്യം: അതൊന്ന് വിശദമായി വ്യക്തമാക്കാമോ?

ଉତ୍ତରରେ: ତୀର୍ପୁଣ୍ୟାୟୁଂ ମହାଦ୍ଵୀପୀ ସାହିବିରେ ବୁନ୍ଦୁ
ବୋତ ପାଯିପୁଁ ସ୍ଵଲଂ ପିନ୍ଧିପୁଁ ନକଖୁଣ ଚିଲରିଲେବକିଲୁଂ
ଆତ ଚିନ୍ତକ ପଞ୍ଚିବେକୁଂ ଲୁଗଲାମିଲେ ରେଣ୍ଟାମତେର
ହିଙ୍ଗରେଣ୍ଟପୁଁ ଅରିଯାମଲ୍ଲୀ. ଅମ୍ବାଗୀରିଯାତିଲେକା
ଯିରୁଣ୍ୟ ଆତ. ଅବିଦ୍ୟତେର ରେଣ୍ଟାଯିକାରିଯାତିରୁଣ
ନେଗସିରେ ମୁଣ୍ଡିଳ ବେଚ୍ଛୁ, ବୁରେଶି ପ୍ରମୁଖରାଯ
ଆଂର ବ୍ୟକ୍ତୁଳ ଆସିନେଇୟୁଂ ଆମ୍ବାଦୁଲ୍ଲାହ ବ୍ୟକ୍ତ ଆବୀ
ରବୀଅନ୍ୟାୟୁଂ ସାକ୍ଷିତ୍ୟାକାରୀ, ମୁସଲିଂ ଆନ୍ୟାନ୍ଦି
କଜ୍ଜାଏ ନେତାବ୍ୟ ଜାନ୍ମପର ବ୍ୟକ୍ତ ଆବୀ ତାଳିବ୍ୟ
ନକତ୍ତିଯ ଆନରଶ ପିଶାକୀରଣୀ ଲୁଅନେନ ଵାୟିକାଃ

“బహుమాన్య రాజుఏవె, అఱతటయైఫెయ్యం కాటతటి గేయం పడ్కుశీలిలూయిర్చున్న తణాలే. బింబాలెళ్ల ఆరాయిప్రిర్చున్నావరు. ఆరుమపరిశ్రవిష్టిప్రాతిర్చున్నావరు. శబం తీగికశ్శ. తమాదితం ప్రులాయి నట్టావరు. మన్మష్యతటం పరిగణికాటయ్యం, అన్యారోచ్చం ఆయస్తవాసికిఛోర్చమ్మత్త యరమాజాల్ల ఆచపరికాట తయం జీవిప్రవర్త. ఉన్న నియమతటప్రాయం తణాలేకా రిణ్ణు కుకాయిర్చున్న.”

“അങ്ങനെ കഴിയവെയാണ് എങ്ങൾക്കിടയിൽ നിന്നും അല്ലെന്നു ഒരാളെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവന്നത്. അയാൾ സത്യസന്ധഗായിരുന്നു. വിശ്വസ്തനായിരുന്നു. എങ്ങ് ഇരു അറിവിൽ അയാൾ പരിശുള്ളൻ മാത്രമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം എങ്ങളെ അല്ലെന്നവിന്റെ ഏകത്തരിയിലേക്ക് കഷണിച്ചു. അവനോടൊപ്പം ഒരാളേയും പക്ഷുചേർക്കരു തന്ന് അദ്ദേഹം ഉപദേശിച്ചു. ബിംബാരാധൻ പാടി ല്ലോന്നു പറഞ്ഞു. സത്യം പറയാനും, വിശ്വസ്തത കാത്തുസൃഷ്ടിക്കാനും, ബന്ധുക്കളോടും അയൽപ്പാസി കളോടുമുള്ള ബാധ്യതകളെ നിർവ്വഹിക്കാനും അദ്ദേഹം എങ്ങളെ ഉദ്ദേശ്യാദിപ്പിച്ചു.. സ്ത്രീകളെപ്പറ്റി അപവാദം പറയരുതെന്നും അനാമകളുടെ സ്വത്ത് അന്യായമായ ഭക്ഷിക്കരുതെന്നും ശുണ്ണദോഷിച്ചു. ബഹുദൈവാരാധൻ നയിൽ നിന്നും പാപകർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നും മാരി, നമസ്കരിക്കാനും, സകാത്തു നൽകാനും പ്രതമനുഷ്ഠി കാനും എങ്ങളോടുദേഹം നിർദ്ദേശിച്ചു..”

“ଆପ୍ନୋର ତଣାଳୁଡ଼େହାତନିଠି ପିଶାଚିଛୁ. ଅଛାହାରୁ ବିଳନ ମାତ୍ରମ ଆରାଯିକଳାମେମନ୍ଦୁଂ ଆପନିଠି ଆରେଯୁଂ ପକୁଥେଲକରୁଥେତନାମୁଳ୍କ ଅନ୍ତେହାତନିଠିରେ ଅଧ୍ୟାପନ ଜେତେ ମୁଶ୍କୁଳ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁରୁକୁଣ୍ଡଳ ପେଇତୁ. ଅନ୍ତେହା ଅନ୍ତୁବାଦିନୀଯମନ୍ ପ୍ରବୃତ୍ତାପିଛୁଳ ମାତ୍ରମ ତଣାଳୁ ଆଚରିଛୁ. ନିଷିଦ୍ଧମନ୍ ପ୍ରବୃତ୍ତାପିଛୁଳାଯ ତଣାଳୁର ଜୀବିତତିନି ନିନ୍ଦା ମାରିବେଛୁ. ଉତ୍ତିକାଳାଙ୍ଗ ତଣାଳୁର ଜନତ ଜନତ ତଣାଲୁକରିବାର ତିରିଣତିରିକାକୁଣ୍ଠ. ଆପର ବିଳିବୁରାଯାନ୍ତିଲେକକୁଂ ଲୁତର ଆନ୍ଦ୍ୟାପିଶାବସ ଜେତୁଲେକକୁଂ ତଣାଲେ ନିରବସିକାକୁକର୍ଯ୍ୟାଣାଙ୍କ. ଆପର କିଟାଯିଠି ଜୀବିକାଙ୍କ ସାଧ୍ୟମଲ୍ଲାନ୍ତରବିଯଂ ଆପର ତଣାଲେ ଆକ୍ରମିକାନ୍ତି ମରିକାନ୍ତି ତୁକଣତିଯ ପ୍ଲୋଶାଙ୍କ ତାଙ୍କଲୁର ରାଜ୍ୟରେତକ୍ ତଣାଲୁ ଆନ୍ୟବୁଂ ତେବେକାନ୍ତିରୁକ୍ତ.” (ଆପରିହୀବୀତି ମଵତୀଠ)

സംസ്കാരം മുഴുവൻ പെട്ടെന്ന് അതിനു വിശദമായി ചോദിക്കാം. എന്തെങ്കിലും ഒരു സംസ്കാരം മുഴുവൻ പെട്ടെന്ന് അതിനു വിശദമായി ചോദിക്കാം. എന്തെങ്കിലും ഒരു സംസ്കാരം മുഴുവൻ പെട്ടെന്ന് അതിനു വിശദമായി ചോദിക്കാം.

ഭരണാധികാരമുള്ള ഒരു ശക്തി ബലം പ്രയോഗിച്ച് അതി നിർത്തിയാൽ ജനങ്ങൾ നിഷിലമാർഗം ഉപേക്ഷിച്ച് അനുവദനീയമായ മാർഗം കൈകൊണ്ടു തുടങ്ങുന്ന തായിരിക്കും. മദ്യപാനം, ചുതുകളി, പലിര, കൈക്കുലി, നീചമായ കളി, വിനോദം, ലജ്ജാവിഹീനമായ വസ്ത്ര ധാരണം, സാമാർഗ്ഗിക ഖോധത്തെ കെടുത്തുന്ന വിദ്യാ ഭ്യാസ സ്വന്ധായം ആരിയായ നിഷിലങ്ങളാക്കു കേവലം സദൃപദ്ദേശം കൊണ്ടു ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാമെന്ന് നിങ്ങളാശഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അതൊരു വ്യാമോഹരം മാത്രമാണ്. എന്നാൽ, ഭരണാധികാരമുപയോഗിച്ച് ഇതു രം സകല വിവരതുകളേയും നിഷ്പയാസം ദുരീകരിക്കാവുന്നതാണ്.’ എന്ന മനദുഡിയുടെ വീക്ഷണത്തിന് ഇതു ചരിത്ര സംഭവത്തിനു മുന്നിൽ വല്ല നിലനിൽപ്പു മുണ്ടാണ്? ഇല്ലെയില്ല.

ഇതോടൊപ്പം ചേർത്ത് ചിന്തിക്കേണ്ട സുപ്രധാനമായ മറ്റൊരു സംഗതി കൂടി ഇതു സംഭവത്തിലുള്ളം അഭ്യന്തരിച്ചുണ്ട്. എന്നാൻ നിങ്ങളുടെ ആദർശമെന്ന് ചോദിച്ച നേന്ത്ര രാജാവിനോട്, മഹാദൈ സാഹിബിന്റെ വീക്ഷണ മായ ‘അബൈലമായ അടിത്തരംമേൽ സ്ഥാപിതമായ അധികാരാധിപത്യങ്ങൾ തുടച്ചു നീക്കി സുവിഭവമായ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കെട്ടിയുറപ്പിക്കുകയും ജനനേതൃത്വത്തെ ദുർഘജനഹന്താജ്ഞിൽ നിന്ന് പിടിച്ചേടുത്ത് സജ്ജനങ്ങളുടെ കരണ്ണാജ്ഞിൽ അർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക’ എന്നതാണ് എന്നെങ്ങും മതത്തിന്റെ ആദർശവും അനിവാര്യമായ കർത്തവ്യവും എന്നെങ്ങനും ജഞ്ചകൾ ബുംഗാരു സ്ഥിതി? അഭ്യന്തരീകരിക്കുന്ന വന്നവർ തന്റെ ഭരണത്തിൽ അടിക്കല്ലിളക്കാൻ വന്നവരാണെന്ന് നേന്ത്ര അറി എന്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ വല്ല സംരക്ഷണവും മുസ്ലിം അഭ്യന്തരീകരിക്കൽ അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുമായിരുന്നുവോ? ദീനിന്റെ ധമാർമ്മ ലക്ഷ്യത്തിൽനിന്ന് വ്യതിചെലിച്ച മഹദൈ ദീപിന്തകൾ ഇതിലും വലിയ സന്ദേഹങ്ങൾക്ക് വഴിമരുന്നിട്ടുണ്ട്.

